СОГЛАСОВАНО

Е. В. Целикова, ректор,
председатель ученого совета
Череповецкого государственного
университета

_____
(подпись)

от «__» _____ 2023 г. № ____

УТВЕРЖДАЮ

Д. В. Афанасьев, заместитель
Министра науки и высшего
образования Российской Федерации

_____
(подпись)

от «__» _____ 2023 г. № ____

Программа развития

федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Череповецкий государственный университет»
на 2023-2032 годы

г. Череповец, 2023 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет 3
1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации 5
2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 11
3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ: РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО ОРГАНИЗАЦИИ 14
3.1. Образовательная политика 14
3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций. 18
3.3. Молодежная политика 26
3.4. Политика по развитию человеческого капитала 31
3.5. Политика по развитию инфраструктуры 33
3.6. Политика в области цифровой трансформации процессов 36
3.7. Система управления образовательной организацией 39
3.8. Социальная миссия образовательной организации 41
4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 43
4.1. Органы управления программы развития и их функции 43
4.2. Финансово-экономическая модель 44
4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации 46
5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 48
Приложение 1 52
Приложение 2 62
Приложение 3 87
Приложение 4 91

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет

ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» (далее – Университет, ЧГУ, Череповецкий государственный университет) – опорный университет Вологодской области.

Доля обучающихся Университета по отраслям: инженерное дело, технологии и технические науки – 44,53%. Науки об обществе составляют 19,57%, гуманитарные науки – 6,95%, математические и естественные науки – 6,34 %, образование и педагогические науки – 19,80%, искусство и культура – 2,73%, здравоохранение и медицинские науки – 0,08%.

Общий контингент обучающихся Университета в 2022 г. – 7 229 человек, что составляет 35 % от контингента студентов по субъекту Российской Федерации. На программах магистратуры обучается 668 человек (9,18%).

Таблица 1. Количество образовательных программ.

Учебный год	Всего	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Аспирантура
2019-2020	138	64	3	48	23
2020-2021	130	65	3	40	22
2021-2022	126	70	3	31	22
2022-2023	146	73	3	39	31

С 2018 года во все образовательные программы включен модуль «проектная деятельность».

Таблица 2. Показатели образовательной деятельности

Наименование показателя, единица измерения	Динамика показателей по годам					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество проектно-ориентированных образовательных программ бакалавриата, ед.	6	37	37	64	69	72
Доля обучающихся, участвующих в реализации образовательных программ с применением практико-ориентированного подхода и принципа командной проектной организации учебного процесса, %	27,3	46	75	81	100	100
Доля обучающихся, включенных в систему вариативных траекторий личностного и профессионального развития, %	27,1	52,37	75	100	100	100

С 2022 г. в Университете осуществляется обучение по программам магистратуры с профилем «Искусственный интеллект» по направлениям: 09.04.04 Программная инженерия; 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств; 20.04.04 Техносферная безопасность; с профилем «Искусственный интеллект, цифровая среда образовательной организации» по направлению 44.04.01 Педагогическое образование.

Университет реализует программы дополнительного образования детей и

взрослых, в том числе в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». В 2022 г. были реализованы 83 программы повышения квалификации.

В период 2017-2022 гг. университет ежегодно становился победителем регионального конкурса на лучшую организацию спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди образовательных организаций высшего образования Вологодской области, а в 2017, 2020, 2021, 2022 гг. вошел в число победителей Открытого конкурса среди образовательных организаций высшего образования «Здоровый университет». В 2022 г. Университет вошел в топ 50 образовательных организаций высшего образования Российской Федерации по индексу эффективности воспитательной деятельности (рейтинг «Твой ход» АНО «Россия страна возможностей»).

ЧГУ осуществляет НИОКР по всем основным областям научного знания: общественные науки, естественные и точные науки, технические и прикладные отрасли экономики, общеотраслевые и комплексные (межотраслевые) проблемы.

Действуют 3 диссертационных совета: Д 24.2.432.01 по техническим наукам; Д 999.014.03 по филологическим наукам (объединенный с ВоГУ, и СГУ им. Питирима Сорокина); Д 99.2.082.02 по экономическим наукам (объединенный с ВГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых). В университете с 2022 г. возможен прием на 31 лицензированную научную специальность.

Таблица 3. Информация о численности аспирантов.

Количество аспирантов (на конец года)	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Очная форма обучения	54	48	48	51	60
Заочная форма обучения	37	37	41	44	38
всего	91	85	89	95	98

Показатель публикаций ученых университета, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников достиг 40,74 ед. на конец 2021 года (2016 г. – 9,62), 31% публикаций – журналы Q1 и Q2. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников, 2022 г. – 39,82 ед. (2016 г. – 9,19), 57% публикаций – в журналах Q1 и Q2. В 2022 году показатель цитируемости публикаций, индексируемых в Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников, достиг 448,56 (2016 г. – 10,5), в Scopus – 798,27 (2016 г. – 29,31).

Два научных журнала Университета («Трансформация экосистем» «Historia provinciae – журнал региональной истории») входят в перечень ВАК и в Scopus.

В настоящее время в университете задействованы 214 штатных преподавателей, из них ученую степень доктора наук имеют 14,5 %, кандидата наук – 61,7%. Доля молодых преподавателей до 40 лет составляет 19,2 %, научных работников до 40 лет – 62,5%. К научно-образовательной деятельности в необходимом количестве привлекаются специалисты-практики предприятий, организаций и учреждений города и региона.

Имущественный комплекс включает 41 здание, строение и сооружения общей площадью 99764,10 м^2 и 13 земельных участков общей площадью 11,99 га, распределенных на 11 локациях. Площадь учебно-лабораторных зданий – 48346 кв.м.; общежитий – 11033,5 кв.м; спортивных сооружений – 17 277,82 м^2. Университет располагает 9 учебно-лабораторными корпусами, 3 общежитиями, 5 крытыми спортивными сооружениями.

Наименование показателя, единица измерения	Динамика показателей по годам					
	2017	2018	2019	2020.	2021	2022
Общая численность обучающихся в образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, человек	6087	6329	6443	6630	6813	7131
Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы, единиц	32	32	33	33	34	34
Объем НИОКР в расчете на 1 научно-педагогического работника, тыс. рублей	161	267,4	300,16	160,1	75,57	171,17
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, балл	62,19	64,7	65,55	65,07	65,75	66,54
Удельный вес численности иностранных студентов, процент	1,15	1,51	2,64	3,25	4,17	4,32
Удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников, процент	17,3	19,26	18,97	19,26	8,77	14,35

1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации

Оценивая роль и место Университета в социально-экономическом развитии региона необходимо выделить основные функции, выполняемые образовательной

организацией высшего образования в регионе.

Социальная функция – положительное влияние Университета на формирование социальной обстановки в регионе будет обеспечена при реализации им Стратегии социально-экономического развития Вологодской области до 2030 года, согласно которой основным приоритетом для региона является формирование пространства для развития.

Вклад Университета в социокультурную среду выражается через реализацию совместных с администрацией и ключевыми работодателями стратегических мероприятий и проектов, направленных на совершенствование системы выявление, развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи посредством развития образовательных (инновационных) учреждений, центров и экспериментальных площадок, создание условий для возврата в регион талантливой молодежи по результатам обучения в высших учебных заведениях в крупных образовательных центрах (Москва, Санкт- Петербург, Ярославль).

В период 2018-2022 гг. Университет принимал активное участие в разработке Стратегии социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 года; Стратегии развития города Череповца до 2022 года «Череповец – город возможностей»; в разработке региональных стратегических направлений (проектов) «Вузы как центры пространства создания инноваций», «Демография», «Успешная школа», «Великий Устюг – родина Деда Мороза», «Туристический кластер», «Учитель школы будущего».

В настоящее время Университет является также участником кластера информационных технологий и кластера по развитию биотехнологий.

В 2017 году Череповец получил статус территории опережающего социально-экономического развития «Череповец» (ТОСЭР). Необходимость решения проблемы монозависимости города и поиск действенных механизмов развития «неметаллургического» бизнеса, решения задач сохранения, поддержки и реализации градообразующих проектов, активизации диалога горожан и различных групп городского сообщества Череповца обусловило установление системного партнерства городских властей и Университета. Партнеры Университета, вовлеченные в разработку и внедрение решений – мэрия города Череповца, АО «Апатит», ПАО «Северсталь», НП «Агентство городского развития», АНО «Инвестиционное агентство «Череповец», МКУ «Информационное мониторинговое агентство «Череповец», учреждения здравоохранения и дополнительного образования мэрии г. Череповца, Департамент труда и занятости населения Вологодской области, Департамент экономического развития Вологодской области, образовательные организации СПО Вологодской области, Череповецкая городская Дума, городской Совет ветеранов, Череповецкая Епархия РПЦ, БУ СО ВО «Социально-реабилитационный центр для

несовершеннолетних «Росток», отдел по вопросам миграции УМВД России по г. Череповцу и др.

В целях позиционирования Университета как стратегического партнера власти и общества в формировании регионального пространства развития созданы: Центр поддержки региональных проектов по модели АСИ; совместно с АНО «Платформа Национальной технологической инициативы» – пространство коллективной работы для представителей сферы образования, науки, бизнеса – университетская «Точка кипения»; Предпринимательская «Точка кипения»; Волонтерский центр «Мира» – единственная в Вологодской области организация, работающая на базе образовательного учреждения, которая официально подтверждена и верифицирована на сайте DOBRO.RU.

Череповецкий государственный университет входит в Евразийскую ассоциацию университетов. Университет – участник консорциумов и ассоциаций: «Университетский консорциум больших данных»; «Новое инженерное образование»; «Цифровые университеты»; «Развитие отраслей черной металлургии и новых материалов; Консорциум образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования на базе АНО ВО «Университет Иннополис»; Консорциум социально-экономического, научно-технологического, инновационного развития и кадрового обеспечения субъектов СЗФО; Национальная Ассоциация Университетского Киберспорта; Научно-образовательная теологическая ассоциация, Консорциум «Лига вузов проектного обучения», Консорциум «Недра».

Образовательная функция – реализация диверсифицированного портфеля образовательных программ, как основных, так и дополнительных.

Вклад Университета в развитие региона при реализации данной функции выражается через трансформацию портфеля образовательных программ в целях удовлетворения текущих и перспективных потребностей населения и регионального рынка труда. Особый акцент Университет делает на подготовку передовых инженерных и исследовательских кадров, на внедрение проектного подхода в образовании, на внедрение модели непрерывного «бесшовного» образования.

С сентября 2021 г. в ЧГУ реализуется Дорожная карта по развитию сотрудничества и реализации совместных проектов с АО «Апатит» (Череповецкий химический кластер Группы компаний «ФосАгро»).

Университет совместно с ПАО «Северсталь», Управлением образования мэрии города и школами города в течение пяти лет реализует проект «Инженерные классы».

Принцип «непрерывности образования» апробирован, при поддержке Правительства Вологодской области, в рамках разработанной в университете

концепции педагогического образования «школа-колледж-вуз»: действуют 10 психолого-педагогических классов в школах г. Череповца, при участии Университета разработан и реализуется Региональный проект «Модель непрерывного педагогического образования Вологодской области «Учитель школы будущего», функционирует Федеральная инновационная площадка, создан модельный педагогический колледж.

В 2019 г. Череповецкий государственный университет совместно с НИТУ «МИСиС» выиграл конкурс Минобрнауки России на разработку передовой магистерской программы по металлургии. Партнером Университета в рамках программы выступила компания «Северсталь». В период 2018-2020 гг. совместно с ПАО «Северсталь» реализована Дорожная карта по развитию сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности. В настоящий момент формируется новая программа.

С 2017 г. на базе Университета функционирует Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Северо-Западного федерального округа (РУМЦ СЗФО). Университет с 2019 г. является членом НО «Ассоциация инклюзивных вузов», входит в перечень организаций, предоставляющих образовательные услуги победителям Национального чемпионата «Абилимпикс».

На базе Университета создан Дом научной коллаборации им. Академика И.П. Бардина – новая модель сетевого партнерства Университета и школ г. Череповца. С 2022 г. Дом научной коллаборации Череповецкого государственного университета входит в консорциум «Центры ДНК: наука, образование, кадры».

С 2022 г. Университет является партнером АНО «Россия-страна возможностей» по реализации проекта «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях», партнером Регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Вологодской области.

В декабре 2022 г. при Череповецком государственном университете создан Военный учебный центр по подготовке сержантов и рядовых (заказчик подготовки – Воздушно-космические силы Российской Федерации).

На базе Череповецкого государственного университета открыто региональное отделение Межрегиональной общественной организации Лига преподавателей высшей школы – площадки для реализации проектов в сфере высшего образования и науки.

Научно-инновационная функция – участие Университета в экономическом развитии региона через реализацию его исследовательского и инновационного потенциала.

Вклад Университета осуществляется через генерацию и трансфер

инновационных технологий и решений, через формирование инновационной экосистемы Университета, интегрированной в среду региона, осуществляющей свою деятельность исходя из потребностей региона и ведущих предприятий региона. Ученые Университета продолжают работу в командах разработчиков региональных стратегических проектов «Вологодская область - биорегион», «Производительность труда», «Молодой предприниматель 3.0».

В Университете реализуются проекты по направлениям деятельности в области компьютерного моделирования технологических процессов и производств, проводятся мониторинги экологических, биохимических, биоиндикационных показателей, в том числе осуществляется контроль за биоразнообразием растительного сообщества и отслеживания миграции ртути в водных экосистемах. Работа по проекту «Оценка потенциального риска воздействия ртути и ее соединений на здоровье человека и окружающую среду Вологодской области» (совместно с Институтом биологии внутренних вод им. И.Д. Папанина РАН) вывела Университет и регион в лидеры по реализации Минаматской конвенции о ртути на территории Российской Федерации. В рамках проекта Российского научного фонда создан и зарегистрирован объект инфраструктуры масс-спектрометра ThermoScientific DELTA V Advantage (запущена IRMS лаборатория изотопного масс-спектрометра).

Университет является региональным партнером Федерального проекта #НаОстриеНауки.

Все осуществляемые Университетом вышеперечисленные функции сопряжены с приоритетными направлениями развития региона, отраженными в Стратегии социально-экономического развития Вологодской области до 2030 года.

С целью обеспечения национальных приоритетов развития Российской Федерации, Стратегии социально-экономического развития Вологодской области, а также развития ключевых направлений исследований, в Университете создана современная инфраструктура, в том числе Центры компетенций, ориентированные на объединение потенциальных заказчиков с разработчиками из Университета, а также на оказание индустриальным партнерам сервисных, профессиональных и консультационных услуг.

Научно-исследовательская инфраструктура позволяет проводить исследования по приоритетным научным направлениям, которые являются частью мировой исследовательской повестки – Центр коллективного доступа на базе 4 лабораторий, оснащенных современным научным оборудованием и инфраструктурой (лаборатория промышленной и рудной минералогии, эколого-аналитическая лаборатория, палеонтологическая лаборатория, научно-исследовательская лаборатория математического и компьютерного моделирования наноструктур).

В основе ключевых направлений Программы развития Университета заложена фокусировка всех политик на достижение национальных целей развития страны до 2030 года, установленных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»: возможности для самореализации и развития талантов, комфортная и безопасная среда для жизни, достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство, цифровая трансформация, сохранение населения, здоровье и благополучие людей.

В рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у студентов, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию; создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; привлечение студентов и сотрудников к волонтерской (добровольческой) деятельности и вовлечение в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций; привлечение студентов к проведению и посещению культурных мероприятий во внеучебное время; развитие прикладного проектного обучения.

В рамках национальной цели «Комфортная и безопасная среда для жизни»: внедрение технологий энергоэффективного бережливого функционирования кампуса, сокращение всех видов потерь; оптимизация процессов сбора и вывоза твердых бытовых отходов для выявления возможности получения экономии в результате сокращения возвратных отходов или более рационального их использования.

В рамках национальной цели «Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство»: увеличение количества стартапов и других способов коммерциализации проектных и исследовательских работ; увеличение заинтересованности студентов в развитии проектов до реализации с помощью форм малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей и самозанятых.

В рамках национальной цели «Цифровая трансформация»: повышение уровня информационной безопасности; развитие системы электронного документооборота; развитие цифровой образовательной среды; создание и развитие единой автоматизированной системы управления Университетом; развитие технологий онлайн образования; повышение доступности современных информационных технологий; увеличение доли предоставляемых услуг, доступных в электронном виде; корректировка образовательных программ всех

направлений, с учетом технологического развития Российской Федерации и современных информационных технологий.

В рамках национальной цели «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей»: увеличение количества выпускников, трудоустроенных по профилю полученной специальности; рост востребованности выпускников на рынке труда региона; привлечение сотрудников и студентов Университета к систематическому занятию физической культурой и спортом, стимулирование здорового образа жизни.

С учетом стратегических целей Университета, прогноза трендов развития и исследовательского потенциала страны, региона, города были определены следующие приоритетные направления исследований и разработок в области технических, естественных, социальных и гуманитарных наук: искусственный интеллект; мехатроника и робототехника, нейросистемы, техническое зрение, системы управления беспилотным транспортом; исследования аккумуляции и миграции ртути в биосфере; компьютерное и математическое моделирование «умных» материалов; промышленная и рудная минералогия; биохимия и биотехнологии; новые материалы, строительная экология; аддитивные технологии (цифровое производство; «зеленая» экономика (экологическая экономика).

2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Миссия и стратегическая цель

Программа развития Университета до 2032 года (далее – Программа развития, Программа развития Университета до 2032 г.) является преемственной с Программой развития 2017-2021 гг. (далее – Программа развития опорного университета Вологодской области). Университет сохраняет видение, принципы и миссию, сформулированные в Программе развития опорного университета Вологодской области.

Видение: Череповецкий государственный университет – эффективная организация высшего образования, мультидисциплинарный и многопрофильный образовательный, исследовательский и инновационный центр Северо-Западного макрорегиона, осуществляющий обучение по востребованным и перспективным образовательным программам всех уровней высшего образования, дополнительного образования, предоставляющий широкие возможности для самореализации и ведущий результативную научно-исследовательскую деятельность преимущественно в прикладных областях по направлениям, обеспечивающим модернизацию и трансформацию экономики и социально-культурной сферы региона.

Череповецкий государственный университет в 2032 г. (далее – Университет 2032, ЧГУ 2032) – самый крупный университет Вологодской области по

количеству обучающихся, по объему бюджета, по доле поступлений от исследований и разработок

Университет строит свою **деятельность на следующих принципах:**

– гибкое и проактивное реагирование на изменение факторов внутренней и внешней среды;

– ориентация на решение приоритетных задач стратегий развития Вологодской области и города Череповца;

– эффективное взаимодействие с федеральными, региональными и муниципальными органами власти, работодателями и другими ключевыми стейкхолдерами;

– постоянный бенчмаркинг, поиск и внедрение лучших практик в областях деятельности Университета; идентификация и быстрое освоение инноваций;

– постоянное совершенствование, повышение эффективности внутренних процессов, в том числе на основе цифровых технологий;

– опережающее формирование кадрового резерва лидеров изменений;

– развитие процессов самоорганизации, самоуправления и добровольчества в структурных подразделениях и студенческих сообществах.

Миссия: Университет, который меняет образ мышления и деятельность людей через обучение, исследования и социальную активность.

Стратегическая цель: создание в регионе системного партнера власти, бизнеса и гражданского общества Вологодской области и города Череповца для решения задач модернизации экономики и социально-культурной сферы, формирования пространства развития, трансформации моногородов региона.

Стратегические задачи:

– сформировать в Северо-Западном макрорегионе центр методических компетенций в сфере проектного обучения;

– через модель университета проектного типа, создать систему генерирования и реализации образовательных, исследовательских, социальных и коммерческих проектов для укрепления человеческого капитала региона;

– обеспечить в регионе инфраструктуру и ресурсы содействия модернизации традиционных отраслей, диверсификации промышленности в смежные отрасли, привлечению новых высокотехнологичных отраслей и генерации стартапов высокотехнологичного бизнеса на платформе университетской территории опережающего развития;

– посредством системы управления талантом и модернизации образовательной деятельности университета создать постоянно действующий лифт, механизм, позволяющий привлекать в регион и университет и удерживать здесь талантливых, креативных и инициативных людей – студентов и сотрудников,

партнеров, обеспечивающих инновационное развитие региона, трансформацию индустриального моногорода Череповец в современный урбанистический центр;

– сформировать в регионе интеллектуальный центр коммуникации по вопросам регионального и городского развития, центр генерации и реализации региональных проектов социального, экологического, урбанистического и т.п. характера, трансформирующих региональную и городскую среду, систему обобщения и распространения передовых практик обеспечения регионального роста и развития - стратегического партнера власти и общества в формировании регионального пространства развития;

– создать в регионе опорные площадки генерации фундаментальных и прикладных научных знаний международного уровня в ряде перспективных научных отраслей, значимых для региона и страны;

– на базе эффективной системы управления и внедренных в университете передовых технологий стать центром управленческих, проектных и предпринимательских компетенций.

Ключевые характеристики целевой модели развития

Целевая модель развития Университета до 2032 г. базируется на **институциональной трансформации**, обусловленной следующими характеристиками:

– образование через проекты для реального сектора экономики;

– гибридная образовательная среда;

– большие данные – основа для принятия управленческих решений;

– человекоцентричная корпоративная культура с фокусом на результат.

Целевые индикаторы развития Университета 2032.

ЧГУ – участник проекта ПРИОРИТЕТ 2030, самый крупный университет Вологодской области, опорный университет региона: по количеству обучающихся, по бюджету, по доле объемов от научных исследований и инноваций в бюджете.

ЧГУ 2032 – ТОП 5 в Северо-Западном федеральном округе по количеству и качеству подготовки инженеров «новой» формации.

ЧГУ 2032 – Региональный инновационно-методический центр подготовки педагогических кадров в рамках федерального проекта «Учитель будущего» с акцентом на предметные составляющие, за счет компетенций в области проектного обучения и внедрения передовых образовательных технологий

ЧГУ 2032 – ТОП 5 компаний региона приоритетного выбора для работы за счет уровня заботы о работниках, совмещения целей работника и университета, корпоративную амбициозность, помноженную на желание постоянно расти и развиваться, и быть готовым трансформироваться.

ЧГУ 2032 – **ТОП 10** образовательных организаций высшего образования Российской Федерации по качеству финансового менеджмента за счет внедрения технологии бережливого производства и передовых управленческих практик.

ЧГУ 2032 – **Центр компетенций** в области искусственного интеллекта в промышленности, за счет выстраивания внутренних и внешних партнерств в области прикладного анализа больших данных, реализации проектов междисциплинарной направленности, проведения прикладных исследований, подготовки кадров в области искусственного интеллекта.

ЧГУ 2032 – **Центр привлечения федеральных грантов**, за счет сообщества партнерских связей, сетевого взаимодействия и умения собирать команды под крупные проекты

ЧГУ 2032 – **системный партнер** власти, бизнеса, общества региона за счет реализации «третьей миссии». В Северо-Западном федеральном округе – **ТОП 5** региональных образовательных организаций высшего образования локального рейтинга экосистемы «Три миссии университета».

Ключевые количественные характеристики целевой модели развития Университета 2032: 6 000 студентов очной формы обучения; увеличение доли магистрантов и аспирантов до 20 %; доля внебюджетных средств – 50 %; увеличение до 1,0 млн руб. объема НИОКР на 1 научно-педагогического работника; увеличение до 37 % доли молодых научно-педагогических работников.

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ: РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Образовательная политика

Ключевые тренды в развитии высшего образования и вызовы, стоящие перед университетом:

Индивидуализация обучения: образовательные программы ЧГУ не обеспечивают реальный выбор студентами траекторий своего обучения.

Цифровизация: цифровые компетенции выпускников ЧГУ не соответствуют современным требованиям работодателей. Отсутствует методика встраивания онлайн-образования в учебные дисциплины.

Практикоориентированность: отсутствуют инструменты оценки и акселерации проектов различного уровня сложности и направленности.

Непрерывность образования: в области существует потребность быстрого вывода кадров на рынок труда, но существующие образовательные программы не позволяют этого сделать.

Целевое видение образовательной политики – трансформация образовательной экосистемы Университета, направленная на апробацию новых моделей обучения, содержания, технологий, для подготовки конкурентоспособных

специалистов в соответствии с запросами регионального рынка труда и требованиями цифровой экономики.

Стратегический приоритет 3.1.1. Индивидуализация и практикоориентированность обучения. Внедрение в образовательные программы практико-ориентированной модели обучения, построенной на однозначной связи между аудиторными практиками, лабораторными занятиями, проектной деятельностью учебной, технологической практиками, научно-исследовательской работы (для магистрантов).

Мероприятие 3.1.1.1. Разработка и реализация новых практикоориентированных образовательных программ: инженерной подготовки – в рамках проекта «Передовая инженерная школа» (партнеры – ПАО «Северсталь», АО Апатит); в области искусственного интеллекта – в рамках проекта «Искусственный интеллект в промышленности»; психолого-педагогического образования – в соответствии с новой концепцией подготовки педагогических кадров в Российской Федерации (партнер – Правительство Вологодской области).

Аудиторные и практические занятие проводятся в научно-исследовательских лабораториях Университета, в научных и технологических лабораториях предприятий-партнеров, в лабораториях научно-исследовательских и научно-технологических организаций. В Университете, при поддержке партнеров, создаются научно-образовательные пространства, позволяющие обучающимся в рамках образовательного процесса тесно взаимодействовать со специалистами профильных организаций.

Мероприятие 3.1.1.2. Разработка системы сопровождения студенческих проектов. Разработка инструментов оценки проектов различного уровня сложности и направленности, дифференциация оплаты труда руководителей проектного обучения. Отбор лучших проектов, акселерация и вывод на коммерциализацию, развитие студенческих стартапов, внедрение нового формата защиты выпускной квалификационной работы – стартап как диплом. Создание условий для формирования смешанных междисциплинарных команд (магистр-бакалавр, бакалавры разных курсов, обучающиеся разных направлений подготовки). Внедрение цифровой платформы проектной деятельности, позволяющей эффективно организовывать процесс работы над проектами на всех стадиях жизненного цикла в условиях масштабирования проектного обучения.

Индивидуализация обучения реализуется на основе модуля «Проектная деятельность», в рамках которой обучающиеся выбирают тему проекта, дисциплину из модуля «Проектное мышление», другие курсы по выбору и факультативы, участвуют в мероприятиях трека индивидуального и личностного развития «Профессионализм и карьера», а также выбирают место прохождения

практики, участвуют в стажировочных программах. Образовательный результат фиксируется в цифровом портфолио обучающего и может быть дополнен прохождением курсов на открытых образовательных платформах и программах дополнительного образования Университета.

Стратегический приоритет 3.1.2. Гибридное обучение. Изменение методических подходов к проектированию обучения и развитие поддерживающей инфраструктуры.

Мероприятие 3.1.2.1. Внедрение гибридных форматов обучения: разработка методик реализации дисциплин в смешанном формате, обучение преподавателей и сотрудников, обновление содержания и технологий преподавания. Разработка пилотных программ магистратур в гибридном и онлайн форматах, в том числе, в рамках сетевого взаимодействия с ведущими организациями высшего образования и научными институтами страны, индустриальными партнерами и партнерами из социальной сферы, на основе формирования «банка модулей» онлайн-курсов.

Стратегический приоритет 3.1.3. Непрерывность образования.

Мероприятие 3.1.3.1 Разработка модели реализации непрерывного педагогического образования («школа-колледж-вуз») в Вологодской области «Учитель школы будущего» 2021-2026 годы (ЧГУ – федеральная инновационная площадка), предусматривающая формирование мотивации выпускников школ на педагогическую профессию, разработку «бесшовных» образовательных программ «колледж-вуз», способствующих сокращению сроков обучения в Университете, и, в конечном итоге, сокращению дефицита педагогических кадров в образовательных организациях.

Мероприятие 3.1.3.2. Разработка модели реализации дополнительного образования («школа-вуз-партнеры»), предусматривающая расширение содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения среди детей и молодежи.

Формирование мотивации выпускников профильных классов общеобразовательных школ для их дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры. Реализация проектов ранней профориентации и массового вовлечения школьников в научно-техническое творчество, в том числе проектов «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ» и др. через ресурсы дополнительного образования детей и молодежи. Реализация совместных межуровневых проектов (школьник-студент-наставник). Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников через использование уникальных дополнительных профессиональных программ.

Мероприятие 3.1.3.3. Разработка современной модели дополнительного профессионального образования, отвечающего потребностям и интересам

ключевых групп стейкхолдеров, ориентированного на обеспечение региона высококвалифицированными кадрами по приоритетным направлениям социально-экономического развития. Разработка и реализация политики позиционирования и продвижения программ дополнительного профессионального образования университета на региональном и национальном уровне. Обеспечение доступности дополнительного образование через развитие цифровой образовательной среды с использованием платформы Moodle. Разработка программ дополнительного профессионального образования с учетом интересов обучающихся по основным образовательным программам высшего образования. Персонификация дополнительного образования. Разработка образовательных онлайн курсов. Обучение граждан в рамках федеральных проектов.

Стратегический приоритет 3.1.5. Инклюзивное образование. Создание инклюзивной среды в части наличия условий для формирования у педагогов и обучающихся компетенций, направленных на овладение основами инклюзивной культуры и инклюзивного образования.

Мероприятие 3.1.5.1. Разработка и реализация онлайн курсов в соответствии со стандартами ФГОС ВО «Основы дефектологии и инклюзивного образования» для УГСН «Образование и педагогические науки» и «Основы инклюзивной культуры» для непедагогических специальностей Университета.

Мероприятие 3.1.5.1. Создание цифрового образовательного пространства для инвалидов и лиц с ОВЗ, осваивающих образовательные программы. Цифровое образовательное пространство платформенного типа, включает в себя цифровые сервисы сопровождения образовательного процесса, цифровые образовательные технологии и инструменты накопления цифровых следов акторов, а также формирования у них цифровых компетенций.

Стратегический приоритет 3.1.6. Цифровые компетенции

Мероприятие 3.1.6.1. Разработка и внедрение модели развития цифровых компетенций обучающихся.

Разработка модели цифровых компетенций и механизмов их внедрения в образовательный процесс, как в формате отдельных модулей, так и в рамках общепрофессиональных и профессиональных дисциплин. Обновление базового модуля «Основы цифровой культуры», формирование общепрофессиональных цифровых модулей и специализированных модулей для ИТ-направлений. Формирование инструментов оценки цифровых компетенций, предполагающих практико-ориентированные экзамены по всем дисциплинам, связанным с освоением цифровых и ИТ-навыков и демонстрацию профессиональных навыков с использованием цифровых инструментов по принципам стандартов Future Skills.

3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

В период реализации Программы развития 2017-2021 гг. и далее в 2022 году в Университете проведена модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности, включая развитие инновационной экосистемы Университета. Созданы ключевые лаборатории международного уровня:

Лаборатория компьютерного и математического моделирования наноструктур. Основные направления исследований лаборатории: моделирование диэлектрических свойств сегнетоэлектрических композитов (руководитель направления – молодой ученый Егоров В.И.) и теоретическое исследование деформационных и транспортных свойств пористых полимерных пленок в растворах (руководитель направления – Максимова О.Г., канд. физ.-мат. наук, ведущий научный сотрудник). Партнерами лаборатории являются: ФГУ «Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук» (г. Москва); Университет ИТМО (г. Санкт-Петербург); ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет» (г. Благовещенск).

Лаборатория промышленной и рудной минералогии. На базе лаборатории ведутся исследования в области минералогии, геохимии и петрологии базит-ультрабазитовых комплексов и их рудных месторождений (руководитель направления – Барков А.Ю., доктор геолого-минералогических наук, главный научный сотрудник). Исследования осуществляются в партнерстве с Геологическим институтом Федерального исследовательского центра «Кольский научный центр РАН» (г. Апатиты); Сибирским отделением Российской академии наук «Института геологии и минералогии имени В.С. Соболева» (г. Новосибирск).

Эколого-аналитическая лаборатория. Лаборатория занимается изучением закономерностей поступления и распределения потока ртути в пищевых сетях наземных и водных экосистем (руководитель направления – Иванова Е.С., канд. биол. наук, ведущий научный сотрудник). Партнерами лаборатории являются: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт биологии внутренних вод им. И.Д. Папанина Российской академии наук» (г. Борок); Вологодское отделение Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Государственный научно-исследовательский институт озерного и речного рыбного хозяйства им. Л.С. Берга» (г. Вологда).

Лаборатория палеонтологии, на базе которой ведется изучение морфологии, систематики и филогении фанерозойских организмов (руководитель направления – Копылов Д.С., канд. биол. наук, ведущий научный сотрудник). Исследования осуществляются в партнерстве с научно-исследовательским институтом

Российской академии наук «Палеонтологический институт им. А.А. Борисяка» (г. Москва).

Лаборатория прикладной биотехнологии. На базе лаборатории ведутся исследования по разработке экспресс аналитических методов для определения фальсификации, аутентификации и контроля качества продуктов питания, а также изучение свойств вторичных метаболитов растений и их использование в качестве биологически активных веществ для создания продуктов различного назначения (руководитель направления – Вилкова Д.Д., PhD инженерия биологических систем, научный сотрудник). Партнерами лаборатории являются: ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» (г. Москва); ОАО «Научно-исследовательский институт полупроводникового машиностроения» (г. Воронеж).

В 2021 году научное оборудование созданных лабораторий объединено в Центр коллективного пользования (ЦКП), что дает возможность его применения для развития научно-исследовательских направлений Университета, тематика которых не закреплена за имеющимися лабораториями.

Создан региональный научно-технический центр в сфере высоких технологий для ключевых и перспективных отраслей региона. На базе центра реализуются проекты по: роботизации промышленных предприятий (в сотрудничестве с ООО «Севергрупп» и научным центром информационных технологий и искусственного интеллекта образовательного центра «Сириус»); аналитическому и имитационному компьютерному моделированию металлургических процессов (в сотрудничестве с ПАО «Северсталь»); прикладному анализу больших данных (в сотрудничестве с Томским государственным университетом).

В период 2017-2022 гг. продолжилось развитие ведущих научных школ Университета в области черной металлургии, проводились исследования и разработки, направленные на формирование теории, технологии и разработки оборудования для процессов прокатки (руководитель направления – Кожевникова И.А., доктор техн. наук, профессор), изучение тепловых процессов в металлургии (руководитель направления – Шестаков Н.И., доктор техн. наук, профессор), утилизацию отходов в металлургической промышленности (руководитель направления – Синицын Н.Н., доктор техн. наук, профессор), моделирование металлургических процессов (руководитель направления – Кабаков З.К., доктор техн. наук, профессор). Научными школами по соответствующей тематике за 2017-2022 гг. опубликовано более 100 научных статей в рецензируемых научных изданиях, выполнено 37 разработок в интересах индустриальных партнеров Университета.

В период 2017-2022 гг. в Университете началось активное развитие направления исследований и разработок в области искусственного интеллекта (далее – ИИ), с ориентаций на разработку программного обеспечения с использованием методов и средств ИИ в промышленности (руководитель направлений – Ершов Е.В., доктор техн. наук, профессор). В университете реализуется два направления подготовки бакалавров и 4 направления подготовки магистров с профилем «Искусственный интеллект», предполагающие подготовку разработчиков и пользователей методами и средствами искусственного интеллекта. Выполняются работы, поддержанные грантом Министерства науки и высшего образования РФ (шифр конкурса 2021 – ИИ-01), а также хоздоговорные работы в данном направлении. Основными партнерами Университета по данному направлению являются: ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» (г. Ярославль, в рамках программы «Приоритет 2030»); IT-компания ООО «Малленом системс»; АО «Северсталь-Менеджмент».

Созданы два научных журнала. Научный журнал «Трансформация экосистем» – входит в перечень ВАК и в Scopus. «Historia provinciae – журнал региональной истории» – входит в перечень ВАК и в Scopus.

В результате модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности, включая развитие инновационной экосистемы университета, в период с 2017 по 2022 гг. зафиксированы следующие изменения:

количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПР (в ед.) выросло с 10,5 в 2016 году до 448,56 на конец 2021 года;

количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПР (в ед.) выросло с 29,31 в 2016 году до 798,27 на конец 2022 года;

число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР (в ед.), выросло с 9,62 в 2016 году до 40,74 на конец 2021 года, 31% публикаций в 2021 году был сделан в журналах Q1 и Q2;

число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР (в ед.), выросло с 9,19 в 2016 году до 39,82 на конец 2022 года, 57% публикаций в 2022 году были сделан в журналах Q1 и Q2;

общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (в тыс.руб.) увеличился с 19 728,30 в 2016 году до 46 506,15 в 2022 году.

Стратегический приоритет 3.2.1. Развитие и реализация научных исследований и разработок, получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок охраняемых результатов интеллектуальной деятельности

Мероприятие 3.2.1.1. Приоритетная поддержка ключевых тематических направлений. Обеспечение поддержки ключевых тематических направлений исследований и разработок за счет механизма внутренних грантов. Разработка и реализация программы стимулирования научно-педагогических работников Университета на создание результатов интеллектуальной деятельности (РИД) с высокой интеллектуальной составляющей и коммерчески привлекательных для заказчиков.

Мероприятие 3.2.1.2. Развитие грантовой деятельности. Развитие грантовой деятельности за счет повышения профессионального и научного уровня ученых, стимулирования их творческой активности. Разработка и внедрение программы наставничества в научно-исследовательских коллективах Университета.

Мероприятие 3.2.1.3. Повышение публикационной активности. Формирование культуры публикационной активности в Университете, повышение качества и глобальной видимости публикаций на уровне ведущих международных стандартов. Обеспечение вхождения Университета в предметный рейтинг научной продуктивности (рейтинг факультетов) по предметам «Науки о жизни», «Экология», «Инженерные науки», «Компьютерные науки».

Стратегический приоритет 3.2.2. Развитие научных журналов

Мероприятие 3.2.2.1. Создание и поддержка научных журналов Университета. Поддержка и развитие научных журналов университета «Вестник ЧГУ», «Трансформация экосистем», «Региональная история». Выделение тематических направлений в научном журнале «Вестник ЧГУ» для обеспечения вхождения журнала в «белый список» научных журналов. Разработка и реализация комплексной программы развития журналов «Трансформация экосистем» и «Региональная история», обеспечивающей вхождение журналов в БД RSCI. Создание и развитие журнала по педагогике с приоритетной тематикой в области методики преподавания русского языка, литературы, иностранных языков, математики и информатики.

Стратегический приоритет 3.2.3. Формирование эффективной системы коммерциализации технологий и поддержки инновационной деятельности.

Мероприятие 3.2.3.1. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности (ОИС) Университета*, трансфер разработок и технологий*. Создание хозяйственных обществ (ООО, АО) в том числе совместно с другими лицами. Продажа прав на ОИС через заключение договора отчуждения

исключительного права. Продажа лицензий на использование ОИС Университета. Использование новой разработки, технологии для повышения эффективности учебного процесса или запуска стартапа.

Стратегический приоритет 3.2.4. Совершенствование научно-исследовательской деятельности в аспирантуре и докторантуре

Мероприятие 3.2.4.1. Создание и развитие диссертационных советов. Разработка комплекса мер по обеспечению эффективной деятельности действующих диссертационных советов университета. Подготовка и реализация комплексной программы создания диссертационных советов по филологическим и педагогическим наукам.

Мероприятие 3.2.4.2. Развитие целевой внебюджетной аспирантуры и докторантуры в интересах университета. Создание комплексной программы целевой внебюджетной аспирантуры и докторантуры в интересах университета, позволяющей обеспечить к 2030 году кафедры и лаборатории университета молодыми научно-педагогическими работниками (в возрасте до 39 лет) в объеме не менее 30% от общего количества научно-педагогических работников.

Стратегический приоритет 3.2.5. Формирование и реализация комплексных междисциплинарных научно-технологических и/или научно-исследовательских программ, отвечающих на вызовы, стоящие перед отраслями промышленности, регионом или Российской Федерацией в целом

Мероприятие 3.2.5.1. Выполнение исследований и разработок, направленных на создание энергоэффективных *технологий.* Выполнение исследований и разработок, направленных на создание эффективных экологически чистых и максимально безопасных технологических процессов переработки природного сырья, повышение эффективности комплексного использования природных и техногенных топлив, моделирование технологических процессов. Обеспечение коммерциализации и трансфера технологий. Ключевые индустриальные партнеры: ПАО «Северсталь»; «Северсталь-метиз»; АО «Апатит».

Мероприятие 3.2.5.2. Выполнение исследований и разработок в области искусственного интеллекта в промышленности. Направлено на переход высокотехнологичных компаний к интеллектуальным технологиям, способным вывести на новый уровень автоматизацию, мониторинг и анализ цепочек поставок: создание цифровых двойников технологических процессов металлургического предприятия с использованием методов искусственного интеллекта; поиск и синтез решений сложных производственных задач на основе автономной декомпозиции, создание алгоритмов принятия решений в распределенных коллективных системах; автоматизация и роботизация производственных процессов. Обеспечение коммерциализации и трансфера технологий. Ключевые партнеры: АО «Северсталь-Менеджмент»; АО «Апатит»; ООО «Малленом системс».

Мероприятие 3.2.5.3. Выполнение исследований и разработок в сфере биотехнологий и пищевых производств. Направлено на получения биологически активных веществ из растительного и животного сырья с целью создания функциональных продуктов питания, востребованных на рынке и направленных на здоровьесбережение и импортозамещение. Разработка экологически безопасных технологий для увеличения срока годности продуктов питания. Обеспечение коммерциализации и трансфера технологий.

Мероприятие 3.2.5.4. Развитие междисциплинарных исследований на базе цифровых технологий. Направлено на интеграцию социогуманитарных, психолого-педагогических, инженерных знаний, цифровых технологий, включая нейроинтерфейсы, технологии виртуальной и дополненной реальности, искусственный интеллект. Получение в рамках междисциплинарного исследования продуктового результата, имеющего возможность коммерциализации. Ключевые партнеры: АО «Северсталь-Менеджмент»; ООО «Малленом системс»; АО «Северсталь-Инфоком»; МАУ «Центр муниципальных информационных ресурсов и технологий».

Мероприятие 3.2.5.5. Научно-экспертная оценка социальных практик работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе общего, среднего профессионального и высшего образования. Создание в Университете на базе РУМЦ СЗФО научно-исследовательской лаборатории для проведения научно-экспертной оценки социальных практик работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в сфере образования, доведения их до уровня доказательности, а также сопровождения тиражирования и оценки их эффективности.

Мероприятие 3.2.5.6. Выполнение прикладных и фундаментальных исследований, направленных на сохранение и использования культурно-исторического наследия региона. Создание на базе Университета научно-творческой лаборатории по изучению, сохранению и использованию культурно-исторического наследия региона. Проведение прикладных и фундаментальных исследований в области истории, теории дизайна, культурологии, искусствоведения, философии культуры, направленных на сохранение и использования культурно-исторического наследия региона. Реализация проектов в сфере науки, образования, дизайна и технологий по созданию положительного имиджа города и региона.

Стратегический приоритет 3.2.6. Развитие студенческого научного общества Университета

Мероприятие 3.2.6.1. Развитие студенческого научного общества. Формирование комплекса мер по повышению эффективности привлечения талантливой молодёжи университета в сферу исследований и разработок.

Разработка программы по повышению доступности информации о достижениях и перспективах российской науки в студенческой среде.

Мероприятие 3.2.6.2. Разработка и реализация механизма «студенческого научного контракта». Разработка и реализация механизма «студенческого научного контракта», как альтернативного решения трудовой занятости студентов. Цель контракта – формирование инновационной среды развития талантливых студентов, обеспечение сквозного карьерного вектора образовательных программ в цепочке «бакалавриат/специалитет – магистратура – аспирантура».

Мероприятие 3.2.6.3. Развитие студенческого предпринимательства. Реализация модели студенческого предпринимательства, включающей в себя: предпринимательский трек; проектную деятельность в рамках учебного плана (как предакселерацию проектных команд, TRL 1-2); реализацию на базе Университета акселерационных программ по технологическим направлениям: технологии создания энергосберегающих систем транспортировки, распределения и использования энергии; технологии информационных, управляющих, навигационных систем (TRL 3); участие студенческих команд в корпоративных акселераторах индустриальных партнеров Университета (TRL 4-5); менторство научно-педагогических работников Университета в подготовке студентами и проектными командами заявок на конкурсы «УМНИК», «Студенческий стартап», «СТАРТ» и др. (как постакселерацию проектных команд); защиту диплома как стартапа. Развитие студенческого R&D центра в сфере «сильного» искусственного интеллекта, направленное на создание РИД студенческих команд, коммерциализацию разработок, запуск стартапов.

Стратегический приоритет 3.2.7. Участие в научно-исследовательских и производственно-технологических консорциумах, расширение участия в деятельности инновационных территориальных кластеров и/или иных форм территориально-отраслевых объединений

Мероприятие 3.2.7.1. Организация взаимодействия с ведущими российскими и зарубежными научными центрами. Организация взаимодействия в сфере «сильного» искусственного интеллекта, а также применения искусственного интеллекта в промышленности с ведущими российскими и зарубежными научными центрами с целью совместной подготовки кадров сферы искусственного интеллекта, проведения НИОКР, ускорения цикла «наука – производство».

Реализация совместных исследований ученых научно-исследовательских лабораторий университета и учреждений РАН по следующей тематике:

Разработка и внедрение технологии выплавки чугуна из железорудного сырья с высоким содержанием железа с пониженным удельным расходом кокса благодаря разработке оптимальной жидкоподвижности шлакового расплава для выстраивания устойчивого технологического процесса выплавки чугуна, без риска

работы в зонах высокой вязкости первичных и конечных доменных шлаков (Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт металлургии Уральского отделения Российской академии наук (ИМЕТ УрО РАН)).

Разработка аналитических выражений для оценки критического поведения модели Изинга на решетках большой размерности (Федеральное государственное учреждение «Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук» (ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН), Центр оптико-нейронных технологией).

Редкие и новые минеральные виды, и их ассоциации. Ультрамафит-мафитовые комплексы (геохимия, минералогия и петрогенезис) (Институт геологии и минералогии им. В.С. Соболева Сибирского отделения Российской академии наук (ИГМ СО РАН), Новосибирск).

Серпентинитовый пояс – пояс Тулппио и Лапландско-Беломорский пояс — пояс Тулппио (Заварицкий Институт геологии рудных месторождений, петрографии, минералогии и геохимии Российской академии наук (ИГЕМ РАН), Москва).

Изучение закономерностей поступления и распределения потока ртути в пищевых сетях наземных и водных экосистем» (Институт биологии внутренних вод им. И.Д. Папанина Российской академии наук (ИБВВ РАН), лаборатория физиологии и токсикологии; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Федеральный научный центр биоразнообразия наземной биоты Восточной Азии ДВО РАН (ФНЦ Биоразнообразия ДВО РАН), лаборатория териологии; Институт водных и экологических проблем Дальневосточного отделения Российской академии наук (ИВЭП ДВО РАН), лаборатория экологии животных.

Изучение морфологии, систематики и филогении фанерозойских организмов (Палеонтологический институт им. А.А. Борисяка РАН, лаборатория артропод, лаборатория моллюсков).

Изучение биологического разнообразия наземных, водных и околоводных экосистем бореальной зоны Евразии и разработка теоретических основ его сохранения (Институт биологии внутренних вод им. И.Д. Папанина Российской академии наук (ИБВВ РАН), лаборатория гидрологии и гидрохимии, лаборатория экологической паразитологии, лаборатория альгологии, лаборатория экологии водных беспозвоночных, лаборатория экспериментальной экологии, лаборатория высшей водной растительности; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Полярно-альпийский ботанический сад-институт им. Н.А. Аврорина Кольского научного центра Российской академии наук (ПАБСИ РАН), Лаборатория флоры и растительности.

Изотопный состав компонентов наземных и водных экосистем (Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Тихоокеанский океанологический институт им. В.И. Ильичева Дальневосточного отделения Российской академии наук (ТОИ ДВО РАН), лаборатория перспективных методов морских исследований, Институт проблем экологии и эволюции им. А. Н. Северцова РАН (ИПЭЭ РАН), лаборатория почвенной зоологии и общей энтомологии.

Мероприятие 3.2.7.2. Создание специальных научно-образовательных пространств в сфере биотехнологий и пищевых производств. Создание научно-образовательных пространств биотехнологического профиля на базе региональных организаций партнеров для формирования благоприятной среды для развития взаимодействия между промышленными предприятиями и научно-образовательными организациями. Вовлечение молодых ученых в деятельность регионального отделения общероссийской общественной организации «Общество биотехнологов России имени Ю.А. Овчинникова».

3.3. Молодежная политика

Ключевые принципы: - право молодежи на самоопределение; - вариативный выбор трека личностного и профессионального развития («Профессионализм и карьера», «Наука и инновации», «Бизнес и предпринимательство», «Лидерство и управление», «Волонтерство и социальное проектирование», «Культура и творчество», «Спорт и ЗОЖ»); - принцип соуправления.

Ключевой тренд - интеграция в деятельность крупных Всероссийских движений: Российские студенческие отряды, Национальная лига студенческих клубов, Ассоциация студенческих спортивных клубов России, Ассоциация волонтерских центров и др.

В Университете функционируют: объединенный совет обучающихся, студенческие советы самоуправления институтов/факультета, студенческие советы самоуправления общежитий. Представители органов студенческого самоуправления принимают участие в работе коллегиальных органов Университета и различных комиссий. Структура управления по воспитательной работе: Центр студенческой культуры и творчества, Центр развития студенческих инициатив, Центр содействия трудоустройству обучающихся и выпускников.

Доля студентов очной формы обучения, включенных в деятельность студенческих объединений, организаций и клубов составляет 20%.

Студенческие команды Университета – участники и победители спортивных соревнований, организуемых спортивными студенческими лигами (АСБ, СВА) и Российским студенческим спортивным союзом (РССС), победители городских и региональных спортивных соревнований, призеры и победители студенческих спортивных соревнований всероссийского уровня по волейболу, полиатлону и другим видам спорта. Волонтерский центр «Мира» был признан абсолютным

победителем городского конкурса «Добровольцы Череповца» (2020, 2022 г.). Студенты неоднократно становились финалистами, победителями и призерами Всероссийских конкурсов АНО «Россия – страна возможностей»: «Твой ход», Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна», Всероссийская олимпиада «Я – профессионал», Международная премия #МЫВМЕСТЕ.

Целевое видение развития молодежной политики университета на период 2023-2032 гг. определяется: национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030 г. (Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 г., № 474); государственной политикой по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября, 2022 г., № 809); миссией и стратегической целью Череповецкого государственного университета.

Стратегический приоритет 3.3.1. Гражданская позиция и социальная активность

Мероприятие 3.3.1.1. Совершенствование гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания. При разработке и реализации Рабочей программы воспитания, осуществить поиск новых форм, методов и содержания деятельности, направленной на развитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе ценности позитивного гражданского и социального участия молодежи в жизни Университета, города, региона, страны. Сформировать готовность ППС к реализации задач гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся в условиях современных геополитических и экономических вызовов.

Мероприятие 3.3.1.2. Организация деятельности студенческого патриотического клуба «Я горжусь» и исторических клубов школьников. Создать и организовать на базе Университета деятельность студенческого патриотического клуба и войти в ассоциацию студенческих патриотических клубов «Я горжусь». Обеспечить работу исторических клубов на базе средних общеобразовательных школ г. Череповца.

Мероприятие 3.3.1.3. Расширение практик волонтерского движения. Стать центром социальных изменений в г. Череповце, получить статус «Добро.Центра», развивать существующие и новые социальные проекты, проводить обучение для волонтеров и добровольческих организаций, разрабатывать и сопровождать программы корпоративной социальной ответственности, взаимодействовать с НКО. Расширить направления волонтерской и добровольческой деятельности за счет получения доступа к CRM-системе и другим сервисам платформы

DOBRO.RU, обеспечения доступа к базе данных эффективных добровольческих практик, получения PR и маркетинговой поддержки на Всероссийском уровне.

Мероприятие 3.3.1.4. Трансформация деятельности органов студенческого самоуправления. Органы студенческого самоуправления должны стать реальной формой студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью, ресурсом социально-правовой защиты молодежи. В целях популяризации возможностей студенческого самоуправления и привлечения студентов к деятельности студенческих советов. Реализовать проект «Единый день выборов лидеров самоуправления», включающий в себя дебаты, агитационные мероприятия, участие наблюдателей в процессе студенческих выборов, встречи кандидатов с избирателями.

На регулярной основе организовывать встречи органов управления и органов студенческого самоуправления университета. В численном составе участников университетских мероприятий (проектные, стратегические, форсайт и креатив сессии и др.), направленных на решение задач повышения качества образования не менее 10 % должны составлять представители органов студенческого самоуправления. Способствовать вовлечению молодежи в общественно-политическую жизнь города и региона, оказывать консультационную, методическую, информационную и организационную поддержку социально значимым проектам и инициативам молодежи.

Стратегический приоритет 3.3.2. Возможность для самореализации и развития талантов

Мероприятие 3.3.2.1. Совершенствование системы треков личностного и профессионального развития обучающихся. В целях совершенствования системы треков личностного и профессионального развития обучающихся разработать и реализовать целевую модель наставничества, включающую развитие различных форм наставничества («студент – студент», «студент-работодатель», «студент-предприниматель», «студент – куратор», «студент-трекер», «студент - наставник проекта»), провести конкурсные мероприятия, направленные на популяризацию роли наставника и поощрение лучших наставников. Разработать и внедрить единую цифровую автоматизированную информационную систему учета талантов, как инструмента поощрения студентов за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности.

Мероприятие 3.3.2.2. Содействие участия студентов в конкурсном движении. С целью обеспечения равных возможностей для реализации профессионального потенциала и талантов обучающихся, воплощения в жизнь их бизнес-идей и общественных инициатив осуществить информационную, методическую, консультационную и организационную поддержку участия

студентов в городских, региональных и всероссийских конкурсах. Считать приоритетными конкурсы АНО «Россия страна возможностей», Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь». Содействовать деятельности студенческих амбассадоров всероссийских конкурсов на базе Университета, в том числе Регионального сообщества Всероссийского студенческого проекта «Твой ход» в Вологодской области.

Стратегический приоритет 3.3.3. Здоровье и безопасность

Мероприятие 3.3.3.1. Совершенствование организационно-педагогических условий для двигательной активности студентов и подготовки спортсменов. Усовершенствовать содержание и формы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, в том числе с участием студентов с ОВЗ и инвалидностью. Расширить практики участия команд университета в мероприятиях РССС и АССК, разработать и реализовать новые формы вовлечения в выполнение испытаний ВФСК «Готов к труду и обороне».

Мероприятие 3.3.3.2. Развитие студенческих объединений (сообществ) в сфере сохранения здоровья. Развить потенциал студенческого спортивного клуба как общественного объединения студентов. Создать новые студенческие сообщества спортивно-оздоровительной направленности, укрепить связи с другими студенческими объединениями. Разработать и внедрить меры стимулирования спортивного волонтерства и добровольчества в сфере сохранения здоровья.

Мероприятие 3.3.3.3. Масштабирование и тиражирование успешных практик здоровьесбережения. Обеспечить информационное сопровождение практик здоровьесбережения в университете, провести мероприятия здоровьесберегающей направленности для студенческой молодежи города и региона.

Мероприятие 3.3.3.4. Разработка и реализация новой модели психологической службы. Создать психологическую службу университета, деятельность которой будет направлена на сопровождение и укрепление психического здоровья, психологического благополучия и улучшения качества жизни студентов, на обеспечение раннего выявления и профилактику личностного и социального неблагополучия, повышение психологической культуры обучающихся и сотрудников.

Мероприятие 3.3.3.5. Разработка и реализация комплекса мер по профилактике и противодействию деструктивных проявлений в молодежной среде, идеологии экстремизма и терроризма. Разработать и реализовать комплекс мер по профилактике и противодействию деструктивных проявлениям в молодежной среде на основе обеспечения скоординированной работы университета с органами государственной власти субъекта и местного

самоуправления, общественными организациями и объединениями, средствами массовой информации, а также другими институтами гражданского общества.

Стратегический приоритет 3.3.4. Культура и творчество

Мероприятие 3.3.4.1. Культурный код ЧГУ. Определить и реализовать содержание и формы аудиторной и внеаудиторной работы, направленной на повышение культурной компетентности студентов, в том числе в рамках реализации Федерального проекта «Пушкинская карта».

Мероприятие 3.3.4.2. Культурные общественные пространства ЧГУ. Создать современные открытые общественные пространства в кампусе университета как точки притяжения молодежи, где могут проводиться выставки и культурно-просветительские мероприятия.

Стратегический приоритет 3.3.5. Центр карьеры как пространство взаимодействия сообществ студентов и выпускников

Мероприятие 3.3.5.1. Трансформация деятельности Центра карьеры. Обеспечить переход к центру карьеры, который: определяет и формирует карьерные траектории обучающихся с учетом потребностей региона и бизнеса на основе цифровизации процессов; организует мероприятия, направленные на популяризацию среди молодежи академического карьерного трека; совместно с Центрами оценки и развития надпрофессиональных компетенций АНО «Россия – страна возможностей» развивает у студентов управленческие компетенции; обеспечивает массовое участие молодежи в профессиональных конкурсах и стажировках; оказывает содействие студентам в создании портфолио профессиональных достижений и профессионального мастерства; оказывает содействие трудоустройству выпускников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.

Мероприятие 3.3.5.2. Создание условий для взаимодействия с выпускниками университета. Создать и организовать на базе университета деятельность НКО «Ассоциация выпускников ЧГУ». Организовать адресную работу с выпускниками университета, создать единую базу данных выпускников с учетом выделения различных социальных и целевых групп для поддержания их взаимодействия с ЧГУ. Разработать и внедрить принципы, регламенты работы с потенциальными донорами – выпускниками университета. Привлечение выпускников к реализации проектной деятельности в качестве наставников, экспертов. Привлечение выпускников университета к деятельности Попечительского совета.

Мероприятие 3.3.5.3. Развитие профессиональных молодежных объединений и клубов. Создать профессиональные молодежные объединения по вопросам трудоустройства и программам амбассадорства. Увеличить численность членов студенческих отрядов, полноценно разделяющих корпоративные ценности и традиции РСО.

3.4. Политика по развитию человеческого капитала

В период 2017-2021 гг. в рамках реализации Программы развития реализованы мероприятия по формированию Системы управления талантом (СУТ), Целевая аудитория – студенты, аспиранты, научно-педагогические работники, сотрудники научно-исследовательского направления и административных функциональных подразделений, проявивших высокий потенциал в образовательной, научной и административно-управленческой деятельности. Значения показателей результативности данного блока преобразований за период 2017-2021 гг.: охват системой эффективного контракта сотрудников из числа научно-педагогических работников – 99%; число высокопотенциальных сотрудников, получивших поддержку для реализации инновационных проектов, направленных на развитие университета – 9 чел.; число высокопотенциальных сотрудников, получивших поддержку для реализации инновационных проектов, направленных на развитие университета – 18 чел.; доля назначений на вакантные места из числа научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала, прошедших подготовку в СУТ – 55%.

Качественные изменения: внедрение мер дополнительного стимулирования для высокопотенциальных работников; наличие ключевых, необходимых для реализации новой образовательной модели, компетенций у профессорско-преподавательского состава Университета.

Основные ограничения и вызовы: преобладание в составе профессорско-преподавательского состава сотрудников возрастной группы старше 40 лет (доля научно-педагогических работников младше 40 лет в 2021 году составляет 21%); увеличивающиеся требования к комфортности среды работы и жизни в университете на фоне постоянно увеличивающихся нагрузок, темпа жизни и требований у сотрудников; «кадровый голод» на внешнем рынке; трансформация корпоративной культуры под цель университета – стать университетом проектного типа.

Целевое видение. Политика основывается на ценностях университета (профессионализм, нацеленность на развитие, ориентация на результат, уважение к людям, партнерство) и следующих ключевых подходах: инициативность, вовлеченность, баланс свободы в принятии решения и ответственности за результат, создание условий для сбережения и поддержания здоровья, забота о городе и стране.

Стратегический приоритет 3.4.1. Кадровая защищенность должности

Мероприятие 3.4.1.1 Стратегическое планирование человеческих ресурсов. Формирование системы стратегического планирования численности персонала, позволяющей спрогнозировать необходимое количество сотрудников с

требуемыми компетенциями на нужном месте, в нужное время при оптимальном уровне затрат с учетом новых тактических и долгосрочных целей и учитывающей факторы оттока сотрудников из университета.

Мероприятие 3.4.1.2 Выявление «талантов» среди обучающихся. Формирование системы по выявлению, сопровождению, развитию и привлечению «талантов» в университет среди обучающихся по трем карьерным траекториям: научно-исследовательская, преподавательская, функциональная с целью потенциального трудоустройства в Университете. Проведение оценочных мероприятий для выявления талантов, разработка программ развития, в том числе индивидуальной под каждый карьерный трек, с фокусом на использование инструментов обучения на рабочем месте (shadowing[1], budding[2], наставничество, коучинг, менторинг и пр.)

Мероприятие 3.4.1.3. Формирование кадрового резерва. Формирование системы кадрового резерва на руководящие и ключевые позиции[3], способствующей сохранению преемственности и традиций университета и своевременному замещению освобождающихся должностей. Разработка и внедрение модульных программ обучения сотрудников, индивидуальных форм обучения на рабочем месте, организация и проведение стажировок, в том числе с привлечением экспертов предприятий-партнеров (ПАО «Северсталь», АО «Апатит» и пр.), участие в проектной деятельности и пр.

Стратегический приоритет 3.4.2. Развитие персонала.

Мероприятие 3.4.2.1. Формирование гибкой системы обучения сотрудников. Разработка и внедрение системы обучения с фокусом на новые стратегические цели/инициативы и выявленные зоны для развития. Разработка моделей профессиональных компетенций сотрудников, опроса 360 по ценностям и компетенциям, позволяющего определять степень соответствия сотрудника занимаемой должности через опрос его делового окружения. Проведение оценки и формирование индивидуальных планов развития сотрудников, в т.ч. с учетом декомпозированных целей. Сформированная система позволит обучать сотрудников точечно под запросы рынка, новые цели, эффективно расходовать бюджет на развитие.

Стратегический приоритет 3.4.3. Развитие HR-бренда.

Мероприятие 3.4.3.1. Внедрение системы поддержки иногородних и молодых преподавателей. Разработка и внедрение системы привлечения и

---

[1] Shadowing – (от слова «shadow» — тень), метод обучения на рабочем месте, при котором «новичок» становится «тенью» более опытного сотрудника

[2] Budding – (от слова «buddy» – дружище, приятель), метод обучения на рабочем месте, при котором опытный сотрудник на равных, предоставляет непредвзятую обратную связь

[3] Ключевые позиции – должности, на которых сотрудники обладают специфическими знаниями, навыками и умениями и спрос по которым значительно превышает предложение на рынке труда

поддержки иногородних преподавателей совместно с городом, областью (бенчмарк - здравоохранение). Разработка и внедрение специальных оснований эффективного контракта для молодых преподавателей, внедрение «целевого договора».

Мероприятие 3.4.3.2. Совершенствование системы социальной поддержки. Переориентация системы социальной поддержки сотрудников на развитие сферы услуг, оказываемых университетом: юридические, психологические консультации, доступная среда для занятий спортом на базе университета, программы корпоративных мероприятий для сотрудников и детей сотрудников и пр. Привлечение средств из городского бюджета на финансирование культурно-досуговых мероприятий для сотрудников университета и членов их семей.

Мероприятие 3.4.3.3. Развитие корпоративной культуры. Трансформация корпоративной культуры в сторону продуктивной, синхронизированной со стратегией университета, позволяющей достичь высокой вовлеченности, поддерживающей ценности университета, формирующей лояльность, повышающей эффективность работы команды, позволяющей быстрее проводить нужные изменения. Совершенствование системы внутренних коммуникаций. Развитие системы обратной связи между руководителями разных уровней и сотрудниками.

3.5. Политика по развитию инфраструктуры

За период 2017-2021 гг. созданы территория творчества, территория опережающего развития, территория проектов. Созданы: «Дом научной коллаборации им. академика И. П. Бардина» – центр дополнительного образования детей и педагогов; креативное пространство – «Точка кипения», проектные аудитории, оборудованы 4 научные лаборатории. В рамках реализации программы по созданию безбарьерной среды созданы специально оборудованные учебные кабинеты для лиц с ОВЗ, санитарные узлы для маломобильных групп граждан, пандусы, контрастная маркировка, транслятор текста в Брайль, информационные таблички с шрифтом Брайля, метки напольные тактильные.

Реализована программа энергоэффективности; проведены мероприятия по улучшению антитеррористической защищенности; осуществлен частичный ремонт зданий: установка приборов отопления, ремонты кровли, аудиторного фонда и иных объектов инфраструктуры. В общежитиях университета проведены ремонты душевых комнат, в самом крупном – осуществлен ремонт мест общего пользования.

Апробированы такие механизмы, как сборка проектных команд студентов для разработки дизайн-макетов помещений и пространств университета.

Отработаны механизмы аутсорсинга на такие услуги как охрана, клининг, обслуживание гардероба, очистке кровель от снега и наледи, обслуживания климатического оборудования, вывоз и утилизация бытовых отходов, утилизация

люминесцентных ламп, обрезка и опиловка больных и травмоопасных деревьев, составление сметной документации, ведомости объемов работ, претензионной работе.

Основные ограничения и вызовы. Одной из основополагающих проблем для Университета является «разбросанность» инфраструктуры в разных частях города Череповца, практически, отсутствует территория вокруг зданий, где могли бы разместиться зоны отдыха для обучающихся и работников, для проведения открытых мероприятий с участием горожан, не доработан визуальный код учреждения. Нет включенности университетских прилегающих территорий в общественное пространство города. Нет благоустроенных форм комфортной городской среды. Объемы расходов на содержание инфраструктуры университета занимают существенную часть и требуют оптимизации. Привлечение инвесторов для модернизации инфраструктуры идет через благотворительность, а не через реализацию механизмов ГЧП.

Износ инженерных сетей составляет от 35% до 85%. Аудиторный фонд учебных корпусов, а также холлы, коридоры и сан. узлы капитально не ремонтировались со времени ввода зданий в эксплуатацию. Общежития университета построены в 1960, 1962 и 1979 годах. Капитальный ремонт зданий не проводился с момента ввода объектов в эксплуатацию. На сегодняшний день износ составляет 62%, 60% и 43% соответственно, сети имеют износ до 85 %. Проблемными зонами остаются вопросы, связанные с имущественными отношениями: отказом от неэффективного имущества, списание материальных средств, арендные отношения, реконструкция зданий, которые не эксплуатируются в текущий момент и т.п. Обеспечение безопасности и политика открытости инфраструктуры для города входят в некоторое противоречие.

Состояние материально-технической базы университета является фактором, ограничивающим приток абитуриентов.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию мероприятий по развитию инфраструктуры университета на период 2023-2032 гг. университета составляет 809,0 млн. рублей, из них

за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 770,0 млн. рублей;

за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации – 18,0 млн. рублей;

за счет средств от иной приносящей доход деятельности – 21,0 млн. рублей.

Запланированный объем финансирования мероприятий программы развития в рамках развития инфраструктуры университета на 2023 год составляет 50,1 млн. рублей, в том числе

за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 30,0 млн. рублей;

за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации – 18,0 млн. рублей;

за счет средств от иной приносящей доход деятельности – 2,1 млн. рублей.

Средства федерального бюджета в 2023 году будут направлены на создание специальных образовательных пространств – Военного учебного центра.

Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2032 года является прогнозной и требует ежегодного уточнения.

Потребности университета в развитии инфраструктуры в долгосрочной перспективе отражены в утвержденной в Программе капитальных ремонтов Череповецкого государственного университета. В программу к включены 19 объектов инфраструктуры университета, включая объекты социальной инфраструктуры и учебно-лабораторные корпуса.

Объемы финансового обеспечения мероприятий по развитию инфраструктуры сформированы с учетом прогнозного роста контингента студентов, что, в свою очередь повлечет за собой необходимость расширения социальной инфраструктуры (строительство общежития, модернизация спортивных объектов). С этой целью на период 2025-2032 гг. запланирована потребность в привлечении средств федерального бюджета в размере 92,5 млн. руб. ежегодно.

Стратегический приоритет 3.5.1. Трансформация образовательного пространства. Создать такую модель кампуса, которая позволит трансформировать образовательное пространство в структуре систем деятельности университета с «обеспечивающего» (место подготовки к деятельности) к «основному» (место развития деятельности).

Мероприятие 3.5.1.1. Модель кампуса, соответствующая целям развития университета. Приведение зданий Университета к нормативным требованиям.

Мероприятие 3.5.1.2. Создание специальных образовательных пространств. Создание, при участии основных индустриальных партнеров (ПАО «Северсталь», АО «Апатит» и пр.) пространств, необходимых для обеспечения практической ориентации обучения по основным и дополнительным профессиональным программам и формирование компетенций, необходимых для предприятий-заказчиков: Лаборатория новых источников, хранения и потребления энергии; Лаборатория энергоэффективной экологии; Лаборатория цифрового проектирования конструкций и материалов; Лаборатория цифровых, интеллектуальных производственных технологий.

Стратегический приоритет 3.5.2. Социальная инфраструктура.

Мероприятие 3.5.2.1. Модернизация социальной инфраструктуры университета. Модернизация спортивной инфраструктуры Университета с участием города и бизнеса для дальнейшего совместного использования работниками университета, обучающимися и горожанами. Апробация

инструментов концессионных соглашений, механизмов ГЧП. Создание условий для организации питания работников и обучающихся во всех корпусах университета.

Мероприятие 3.5.2.2. Модернизация спортивных объектов, обеспечение архитектурной доступности занятий для студентов с ОВЗ и инвалидностью. Увеличить количество спортивных сооружений для занятий физической культурой и спортом. Обеспечить условия для занятий физической культурой и спортом студентов с ОВЗ и инвалидностью.

3.6. Политика в области цифровой трансформации процессов

За период реализации Программы развития опорного университета проведен большой объем работ по обеспечению информационно-технической защищенности деятельности университета: для информирования студентов и работников в корпусах установлены инфокиоски; доработан сервис расписания на основном сайте (изменен интерфейс); запущен новый api для получения рейтинга и успеваемости студентов различными информационными системами (tech.chsu.ru); запущен в эксплуатацию личный кабинет студента; обновлен функционал корпоративного портала; разработана страница доступа к информационным ресурсам по разным категориям пользователей; доработана первая часть личного кабинета преподавателя на корпоративном портале (требования к избранию в рамках эффективного контракта); настроен сервис вебинаров на новой площадке iMind; реализован сервис «Расписание мероприятий университета» на корпоративном портале; развернут Dspace - сервис долгосрочного хранения цифровых материалов, используемых в академических исследованиях. Внедрение информационной системы Тандем. Университет вошло в заключительную стадию. Запущен в эксплуатацию новый портал для проведения онлайн экзаменов с возможностью прокторинга. Университет в приемной кампании является участником проекта Минобрнауки России для абитуриентов Суперсервиса «Поступление в вуз онлайн».

Повышение квалификации в области развития цифровой грамотности, внедрения цифровых технологий и цифровой трансформации за период 2019-2021 гг. прошли 428 работников университета (в том числе из числа профессорско-преподавательского состава – 295 чел.; научные работники – 16 чел.; руководящий персонал – 36 чел.; административно-хозяйственный персонал – 26 чел.; учебно-вспомогательный – 40 чел.; педагогические работники – 4 чел.; инженерно-технический персонал – 11 чел.). 100% сотрудников из числа административно-управленческого персонала и научно-педагогических работников обучены работе в пространстве для групповой работы Microsoft Teams и на образовательном портале университета.

Создан центр методической поддержки для пользователей образовательного портала университета, разработаны инструкции и методические рекомендации по работе с порталом. Создана служба технической поддержки пользователей Microsoft Teams. В университете создана команда «цифровых» волонтеров – обучающихся, для оказания поддержки и помощи преподавателям и студентам в работе с цифровыми инструментами, на цифровых ресурсах.

Во все основные образовательные программы (бакалавриат, специалитет, магистратура), реализуемые в Университете, интегрирован модуль «цифровая культура».

Основные проблемы, препятствующие повышению уровня цифровой зрелости университета в настоящем:

– унаследованная инфраструктура;

– недостаток средств для изменения инфраструктуры; отсутствие четкого плана миграции бизнес-критичных сервисов;

– необходимость импортозамещения в части информационных систем (Office 365);

– дефицит навыков кадров в таких областях как бизнес-аналитика, кибербезопасность, ИИ, большие данные/аналитика и облачные технологии;

– нежелание цифровых изменений или неготовность к ним;

– неготовность организации к инвестициям.

Основные направления и мероприятия цифровой трансформации представлены в разработанной и действующей в Университете Стратегии цифровой трансформации на период до 2030 г.

Стратегическая цель политики цифровой трансформации – создание до 2030 года действующей модели «цифрового университета», обеспечивающей эффективное развитие data-ориентированной экосистемы университета и предоставляющей максимум возможностей для развития ключевых компетенций обучающихся и сотрудников для работы в условиях цифровой экономики в интересах инновационного развития.

Стратегический приоритет 3.6.1. Управление университетом на основе данных.

Мероприятие 3.6.1.1. Трансформация основных бизнес-процессов университета в контексте реализации принципов data-driven подхода.

Трансформация основных бизнес-процессов университета в контексте реализации принципов data-driven за счет перехода к новым моделям трансформации процессов через трансформацию IT-инфраструктуры, информационных систем и сервисов, подготовленными кадрами.

Мероприятие 3.6.1.2. Создание единой системы управления данными, обеспечивающей консистентность и безопасность данных во всех

*информационных системах университета для повышения эффективности бизнес-процессов и удовлетворения потребностей пользователей в доступе к информа*ции. Переход в организации к data-driven подходу на основе разработанной модели работы с данными, учитывающей, в том числе данные внешних систем, что позволит принимать решения на основе рекомендаций, сформированных с применением ИИ и учетом стратегических целей развития организации.

Мероприятие 3.6.1.3. Интеграция с государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда» (ГИС СЦОС). Обеспечить передачу данных в ГИС СЦОС в автоматическом режиме с синхронизацией не реже одного раза в сутки, в том числе: обеспечить корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов и зачетных книжек в ГИС СЦОС для программ бакалавриата, магистратуры, специалитета, аспирантуры; обеспечить корректную выгрузку сведений по профессорско-преподавательскому составу ГИС СЦОС в соответствии с API ГИС СЦОС.

Стратегический приоритет 3.6.2. Клиентоориентированный и безопасный кампус.

Мероприятие 3.6.2.1. Повышение надежности и информационной безопасности процессов. Процесс трансформации ИТ-инфраструктуры можно разделить на следующие этапы:

– разработка модели инфраструктуры в рамках гибридного развертывания для каждого сервиса и информационной системы (IaaS, PaaS, SaaS);

– проектирование, приобретение и запуск в эксплуатацию элементов инфраструктуры в соответствии с дорожной картой внедрения информационных систем и сервисов.

Все этапы предполагают обеспечение требуемого уровня надежности и безопасности ИТ инфраструктуры.

Мероприятие 3.6.2.2. Развитие IT-инфраструктуры. Создание отказоустойчивой адаптивной ИТ-инфраструктуры, доступной для всех категорий пользователей, обеспечивающей безопасность и сохранность данных, непрерывность и эффективность бизнес-процессов университета. Обеспечить развитие инфраструктуры для производства онлайн курсов и реализации гибридных форматов обучения. Обеспечить размещение онлайн курсов для образовательных организаций высшего образования и дополнительного профессионального образования в государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда» (ГИС СЦОС).

Мероприятие 3.6.2.3. Создание интегрированной цифровой экосистемы, объединяющую сервисы университета, обеспечивающую эффективность бизнес-

процессов и соблюдение принципа клиентоориентированности для пользователей. Создание клиентоориентированной цифровой экосистемы сервисов, обеспечивающих эффективность бизнес-процессов университета будет возможно за счет решения следующих задач:

– разработать каталог сервисов, позволяющих трансформировать бизнес-процессы университета для создания новой ценности и перехода к управлению, основанному на данных;

– разработать актуальные сервисы, отвечающие на основные запросы пользователей;

– реализовать принцип «одного окна» для обеспечения принципов клиентоориентированности и вариативности экосистемы цифровых сервисов;

– разработать и внедрить методологию оценки эффективности работы сервисов университета (метрики оценки посещаемости сервисов, оценка уровня удовлетворенности пользователей).

Направления создания и развития цифровых сервисов сформированы исходя из существующих и прогнозных потребностей участников образовательного процесса и основаны на предполагаемой трансформации бизнес-процессов университета и представлены в программе цифровой трансформации.

Стратегический приоритет 3.6.3. Клиентоориентированная цифровая культура.

Мероприятие 3.6.3.1. Формирование клиентоориентированной цифровой культуры организации за счет развития цифровых компетенций и навыков (кибербезопасность, цифровое взаимодействие, цифровизация процессов, работа с данными) у всех участников образовательного процесса. Разработать и внедрить модель универсальных цифровых компетенций (ЦК) по блокам: кибербезопасность, цифровое взаимодействие, цифровизация процессов, работа с данными.

Разработать и реализовать стратегическую программу привлечения и удержания высококвалифицированных специалистов – лидеров по основным направлениям цифровой трансформации университета.

Обеспечить привлечение научных работников организации к использованию сервисов домена «Наука и инновации» и регистрацию их на ЦПИ.

3.7. Система управления образовательной организацией

Университет имеет классическую структуру управления: Конференция работников и обучающихся; Ученый совет; Попечительский совет; Стратегический совет. В структуре университета 5 учебных институтов: информационных технологий, гуманитарный, инженерно-технический, педагогики и психологии, бизнес-школа; 1 факультет – биологии и здоровья человека. В состав институтов и факультета входит 27 кафедр. Существует позиция – руководитель

образовательной программы. Для организации текущей деятельности университета функции закреплены за управлениями, отделами, центрами.

Система управления университетом строится по смешанному типу: с одной стороны, сохраняется структурно-функциональное иерархическое распределение управленческий ролей – направленное в основном на координацию и контроль, с другой стороны, с 2018 года внедряются и отрабатываются элементы проектного управления. В рамках института/факультета, кафедры реализуется классическая схема управления и функционирования с размытыми зонами ответственности и не обеспечивающая оперативное принятие решений. Для текущего планирования в университете устанавливаются показатели и значения для всех уровней ответственности. В университете действует система эффективных контрактов для ППС. Формируются планы работы структурных подразделений. Ведется мониторинг достижения значений показателей, по всем уровням. Существующая система мотивации и вовлеченности внутренних и внешних стейкхолдеров ограничивает развитие проектной и инновационной деятельности. Внутренние бюрократические барьеры остаются серьезным ограничением для развития. Накапливаемые базы данных при слабой верификации и автоматизации, не позволяют принимать управленческие решения быстро и максимально качественно, а также затрудняет быстро и качественно реагировать на увеличение числа внешних запросов и изменений. Цифровая среда управления университетом не отвечает требованиям руководства.

Для автоматизации процессов в университете внедрен электронный документооборот, электронная система подачи заявок на закупки, частично реализованы функции приема заявок на некоторые услуги/работы. Внедрен ряд сервисов: анализ загрузки помещений, централизованный сбор сведений об используемом оборудовании, кампусная карта, электронный табель, бронирование аудиторий, онлайн расписание, электронная зачетная книжка, заказ справок и документов, предварительный заказ литературы и др.

В рамках маркетинговых мероприятий университет закрепил бренд «ЧГУ-опорный вуз Вологодской области», реализует продвижение Университета в социальных сетях: ВК, Телеграмм; провел ребрендинг официального сайта.

Целевая модель управления университетом в горизонте до 2032 г. характеризуется триадой стратегических приоритетов – подходов к управлению, реализованных в условиях «цифровой» организации. В основу управления положены следующие принципы: согласованность целей университета с национальными целями развития Российской Федерации; приоритетность развития человеческого капитала, эффективность процессов управления.

Подходы к управлению в контексте *цифровизации* представлены в действующей Стратегии цифровой трансформации университета 2021-2030 гг.

Стратегический приоритет 3.7.1. Бережливое управление.

Достижение оптимального и эффективного состояния бизнес-процессов через поступательное внедрение бережливых технологий в основные, вспомогательные и управленческие процессы.

Мероприятие 3.7.1.1. Формирование навыков бережливого производства у сотрудников и обучающихся в университете.

Создание и развитие внутренних команд (кайдзен-команд), состоящих из сотрудников университета, способных анализировать текущее состояние процессов, выявлять «узкие места» и направления для улучшений, разрабатывать целевое состояние процессов и реализовывать проекты по внедрению инструментов как бережливого производства, так и по улучшению процессов. Привлечение студенческих проектных команд к реализации проектов по улучшению процессов университета.

Мероприятие 3.7.1.2. Реализация мини-трансформаций процессов университета.

Поступательная реализация проектов по повышению эффективности процессов с соблюдением принципа «от простого к сложному».

Мероприятие 3.7.1.3. Проект «Единый деканат ЧГУ».

Создание структурного подразделения университета Единый деканат (Студенческий офис – многофункциональный центр сервисов по вопросам обучения). Ключевые направления деятельности Единого деканата: сопровождение образовательной деятельности, администрирование учебного процесса; администрирование процессов по вопросам назначения стипендий, социальной поддержки и материальной помощи; кадровое сопровождение обучающихся.

Стратегический приоритет 3.7.2. Управление результативностью. Целью управления результативностью выступает улучшение всех целевых показателей, понимание поставленных задач, развитие в людях способности выполнять эти задачи, возможность реализации своего потенциала для достижения личных целей и целей университета.

Блок мероприятий 3.7.2.1. Эффективная система управления.

Разработка и внедрение системы, обеспечивающей максимальную результативность деятельности университета. Система включает в себя общее понимание целей и их декомпозицию, подходов к организации работы и обучение сотрудников, которые должны обеспечить их достижение.

3.8. Социальная миссия образовательной организации

В период 2018-2022 гг. университет принял участие в нескольких городских/региональных проектах, таких как: «Экология», «Новая индустриализация», «Промышленные кластеры», «Моногорода», «Цифровая

экономика», «Я гражданин России», «Кадры региона», «0-5-30», «Команда Череповца», «Кадровый резерв города», «Технопарк высоких технологий», «Набережная», «Эффективное управление муниципальным имуществом», «Сердце города». При участии Университета реализованы 15 проектов благоустройства городской среды и создания общественных пространств по заказу мэрии г. Череповца. Университет продвигает миссию волонтерства и добровольчества среди студентов, с 2020 г. является опорным представителем ресурсного центра «ПРОВОДА» Вологодской области – члена Ассоциации волонтерских центров. В октябре 2022 г. создан Центр оценки и развития управленческих компетенций президентской платформы «Россия – страна возможностей». Работа Центра направлена как на интересы каждого студента, так Университета и региона в целом. Для взаимодействия с жителями региона через культурные, научные, просветительские и иные проекты и мероприятия в Университете создан Центр коллективной работы «Точка кипения».

Университет – участник проекта Института социально-экономического развития НИУ-ВШЭ по формированию и масштабированию практики реализации модели «третьей миссии» университета. Университет участвует в проекте «Третья миссия университета: формирование успешной практики долгосрочного партнерства вуза и НКО», реализуемым АНО «Ресурсный центр поддержки некоммерческих организаций и гражданских инициатив» совместно с ЯрГУ им. П.Г. Демидова при поддержке Фонда президентских грантов. Партнерами ЧГУ в данном проекте выступают СО НКО, действующие на территории региона.

В перспективном видении Университет является системообразующим фактором, а в некоторых аспектах даже центром сети партнеров из числа местных сообществ в отношении развития современной и привлекательной городской и региональной среды.

Стратегический приоритет 3.8.1. Университет – интеллектуальный центр в регионе.

Мероприятие 3.8.1.1. Осуществление экспертизы, привлечение внутреннего экспертного состава университета для участия в городских и региональных мероприятиях, в реализации проектов федерального/ регионального/ муниципального уровней.

Мероприятие 3.8.1.2. Событийный менеджмент и создание образовательного контента. Проектирование образовательных мероприятий по заказу городских/региональных сообществ; проведение анализа, разработка концепции, осуществление функции модерации и фасилитации, обработка результатов и выработка рекомендаций по дальнейшему движению в рамках заданного направления и по сборке сообществ.

Стратегический приоритет 3.8.2. Социальное участие.

Мероприятие 3.8.2.1. Реализация партнерских проектов с СО НКО региона в целях объединения ресурсов для решения социальных проблем на территории присутствия Университета.

Мероприятие 3.8.2.2. Развитие прикладного проектного обучения в контексте решения социальных проблем на территории присутствия Университета.

Стратегический приоритет 3.8.3. «Точка кипения» – входное окно/открытый доступ к ресурсам университета. Центр коллективной работы «Точка кипения» зачастую является первой ступенью в знакомстве с университетом для контрагентов и партнеров, пришедших на образовательные мероприятия, и ориентировать их в карте возможностей Университета, а также сразу распределять их по потенциально заинтересованным в сотрудничестве структурным подразделениям Университета.

Мероприятие 3.8.3.1. Проведение общественно значимых мероприятий внешним контрагентам. Пространство университета позиционируется как место возможной встречи разных социальных групп и сообществ, что способствует их знакомству и обогащению.

Мероприятие 3.8.3.2. Сбор сообществ/комьюнити менеджмент в Центре коллективной работы «Точка кипения» университета. Сбор и поддержка сообществ в «Точке кипения» возможна благодаря высокой плотности событий и данным о них в системе Leader ID, сетевому ресурсу. Это позволяет масштабировать смыслы и форматы, заложенные в конкретном пространстве вне зависимости от географических границ регионов.

4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1. Органы управления программы развития и их функции

Система управления Программой развития основывается на принципах персональной ответственности за реализацию стратегических проектов и политик развития Университета, а также за достижение установленных в Программе показателей результата и целевых показателей эффективности.

Основные участники системы управления реализацией Программы и их функции. *Общее руководство* Программой развития осуществляет ректор. Ректор руководит реализацией Программы, устанавливает цели и задачи подчиненным ему участникам системы управления Программой.

Ответственность за ход исполнения программы развития университета несет проректор по развитию, а за достижение целевых показателей развития Университета ответственность несут уполномоченные проректоры по соответствующим направлениям. Каждый из стратегических проектов и инициатив, включенных в Программу развития, находится в зоне ответственности

специально уполномоченного структурного подразделения и будет реализовываться в формате проектных групп.

Координацию и мониторинг реализации мероприятий Программы развития осуществляет Проектный офис. Проектный офис, подчиненный проректору по развитию, осуществляет общую организации работ по проектам, координацию деятельности структурных подразделений, участвующих в реализации проектов, мониторинг хода реализации проектов и Программы развития, выявление и устранение возникающих проблем и разрывов, предупреждения рисков недостижения результатов. В случае отклонений от запланированной траектории развития проектный офис организует обсуждение возможных сценариев по преодолению барьеров реализации дорожной карты Программы или корректировки мероприятий и соответствующих им целевых индикаторов. Проектный офис также обеспечивает коммуникацию по вопросам реализации Программы развития с различными подразделениям Университета, участниками консорциумов, экспертами.

4.2. Финансово-экономическая модель

Реализация мероприятий программы развития осуществляется за счет:

- бюджетных ассигнований федерального бюджета;
- средств бюджета субъекта Российской Федерации;
- внебюджетных источников.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на период с 2023 года по 2032 год составляет 4 426,3 млн. рублей.

За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 3 585,4 млн. рублей, в том числе

- за счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания 486,1 млн. рублей (в том числе 117,2 млн. рублей – субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на выполнение работы по теме: «Обеспечение деятельности ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»; 9,0 млн. рублей – субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на выполнение работ на тему: Разработка и внедрение механизма реализации межуровневой сетевой модели бесшовного педагогического образования Вологодской области «Учитель школы будущего»);
- за счет средств гранта в форме субсидии – 2329,3 млн. рублей (в том числе 2250,0 млн. рублей – участие в конкурсном отборе на предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета в рамках федерального проекта «Передовые инженерные школы» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»);
- за счет субсидии на иные цели – 770,0 млн. рублей.

За счет средств от приносящей доход деятельности – 466,3 млн. рублей.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2023 год составляет 160,9 млн. рублей.

За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 103,5 млн. рублей, в том числе за счет средств:

– субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 56,8 млн. рублей, из них 13,4 млн. рублей субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на выполнение работы по теме: «Обеспечение деятельности ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»; 9,8 млн. рублей – субсидия на финансовое обеспечение научного исследования по вопросам реабилитации и абилитации инвалидов по теме: «Система непрерывного и комплексного сопровождения профориентации, образования и трудоустройства инвалидов в аспекте профессиональной и трудовой реабилитации инвалидов»; 4,5 млн. рублей – субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на выполнение работ на тему: Разработка и внедрение механизма реализации межуровневой сетевой модели бесшовного педагогического образования Вологодской области «Учитель школы будущего»);

– гранта в форме субсидии – 16,7 млн. рублей;

– субсидии на иные цели – 30 млн. рублей;

За счет средств от приносящей доход деятельности – 18,8 млн. рублей (в том числе за счет пожертвований организаций предпринимательского сектора экономики – 1,0 млн. рублей).

При реализации мероприятий программы развития не потребуется выделения дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

На реализацию мероприятий программы развития за период с 2023 года по 2032 год университет направит около 20,2% от совокупных доходов.

Ежегодные планируемые затраты на реализацию программы развития на период с 2023 года по 2032 год составят:

	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
Общий объем доходов, млн. рублей	1076,9	1277,8	1485,7	1806,7	1983,5	2263,3	2534,7	3160,0	3160,0	3160,0
Затраты на реализацию мероприятий программы развития, млн. рублей	160,9	473,3	533,9	512,0	459,2	461,2	463,2	465,8	448,4	448,4
Доля планируемых затрат на реализацию мероприятий программы развития от общего объема доходов, %	14,9	37,0	35,9	28,3	23,2	20,4	18,3	14,7	14,2	14,2

4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации

Оценка эффективности реализации программы развития проводится один раз в год на основании ежегодного отчета. Текущий ежемесячный мониторинг эффективности реализации программы развития осуществляется на основании «дорожной карты», предусматривающей детализацию плана мероприятий по реализации в соответствии с приложением № 2. Как правило, «дорожная карта» разрабатывается на 3 года в рамках реализации программы развития.

Оценка эффективности реализации программы развития включает:

анализ выполнения мероприятий плана по реализации задач программы развития (в соответствии с приложением № 2), включая анализ актуальности мероприятий; анализ выполнения целевых показателей реализации программы развития (в соответствии с приложением № 1), их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения); анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач программы развития (в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3); предложения по включению в программу развития новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации; предложения по корректировке мероприятий, показавшие неактуальность для реализации программы развития с течением времени.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации M рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий программы развития (приложение № 2) по формуле:

$$M = \sum_{i} \frac{m_i}{i}$$

где m_i – оценка эффективности выполнения мероприятий i-го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2); i - количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2), принимающее значение в интервале от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 программы развития).

$$m_i = \Sigma_j k_j^i / \max j$$

где:

i - номер раздела плана; j - номер мероприятия 1-го раздела плана; k_j^i. - значение показателя, равное: 1 – если j-е мероприятие i-го раздела плана реализовано в соответствии с планом; 0,5 – если j-е мероприятие i-го раздела плана реализуется в соответствии с планом; 0,25 – если j-е мероприятие i-го раздела плана реализуется с отклонением от плана; 0 – если j-е мероприятие i-го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития P рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А» и «Категории Б». (приложение № 1) по формуле:

$$P = \sum_i \frac{p_i}{А + Б}$$

где p_i – оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1);

А - количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А»;

Б - количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории Б»;

$$p_i = \sum_j p_j / \max j$$

где j – номер целевого показателя реализации программы развития образовательной организации; p_j – может принимать значения: 1 – если показатель j достигнут в соответствии с планом; 0,75 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 10 %; 0,5 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 25 %; 0,25 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 50 %; 0 – если показатель j отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R, рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1 + r_2)}{2}$$

где r_1 и r_2 – оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития образовательной организации в соответствии с приложением

№ 3 к программе развития образовательной организации. Показатели могут принимать следующие значения:

1 – если показатель достигнут в соответствии с планом; 0,75 – если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %; 0,5 – если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %; 0,25 – если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %; 0- если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R, рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и может принимать следующие значения:

1 - если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;

0,75 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 %;

0,5 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 %;

0,25 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 %;

0 - если показатель отклонился от планового значения на 50 % и более.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития образовательной организации I рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M + P + R}{3} * 100\%$$

при этом значение интегрального показателя:

от 100 % до 75 % – соответствует высокой эффективности реализации программы развития образовательной организации; от 50 % до 75 % (включая оба значения) – соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации; менее 50 % – не соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Модель финансирования деятельности Университета на период до 2032 года предполагает достижение следующих ключевых параметров:

– рост доходов не менее чем в 3 раза – до 3 160,5 млн рублей в 2032 году;

– доля внебюджетных доходов составит не менее 50% от общего объема доходов Университета (1 580,0 млн руб.);

– доля доходов от НИР и коммерциализации их результатов составит не менее 15% от общего объема доходов Университета (501,4 млн рублей);

– доля доходов от реализации программ дополнительного образования составит не менее 6% от общего объема доходов Университета (201,2 млн рублей);

– доля доходов от экспертно-аналитической и консалтинговой деятельности составит не менее 3% от общего объема доходов Университета (100 млн рублей);

– средняя заработная плата научно-педагогических работников составит не менее 220% от средней по экономике региона.

Модернизация образовательной деятельности университета предполагает достижение следующих результатов:

– к 2032 году 100% обучающихся будут иметь возможность построения индивидуальной образовательной траектории;

– доля успешно реализованных студенческих проектов (приняты заказчиком, коммерциализированы, реализованы как стартапы, в том числе в формате стартап как диплом) к 2032 году будет составлять не менее 60%;

– к 2032 году 100% выпускников университета будут иметь цифровые компетенции не ниже базового уровня;

– количество обучающихся 4-11 классов, привлеченных к проектам ранней профориентации, составит не менее 500 человек ежегодно;

– не менее чем до 12 процентов возрастет доля дохода от реализации дополнительных образовательных программ во внебюджетных доходах университета к 2032 году.

Модернизация научно-исследовательской деятельности университета предполагает достижение следующих результатов:

– увеличение объема НИОКР от 5% от общего дохода университета в 2021 году до 8% к 2026 году и 10% к 2030 году;

– объем финансирования, привлеченного в Университет от коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и трансфера технологий, достигнет к концу 2026 года не менее 2% от общих доходов университета, к кону 2030 года – не менее 5%.

В рамках реализации концепции молодежной политики ожидаемые результаты к 2032 году:

– увеличение количества студентов, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, студенческих объединений и клубов (к 2024 году – 40%, к 2032 г. – 60%);

– увеличение количества студентов, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, студенческих объединений и клубов (к 2024 году до 10%, к 2032 г. до 15%.);

– увеличение количества студентов, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, включая инвалидов и лиц с ОВЗ (к 2024 году до 86%, к 2032 г. – 87%);

– рост числа посещений студентами культурных мероприятий (к 2024 году в 1,5 раза по отношению к 2021 г., к 2032 г. – в 3 раза);

– увеличение количества выпускников, трудоустроенных в течение года после окончания университета, в том числе на основании договоров о целевом приеме и обучении.

Преобразования в рамках кадровой политики предполагают достижение следующих результатов к 2032 году:

– доля молодых ППС (до 39 лет) в общей численности ППС Университета – 37%;

– доля работников, из числа научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук – 75%; ученую степень доктора наук – 22%;

– вовлеченность работников – 80%;

– количество назначений кандидатов на новые должности из Кадрового резерва – 80%;

– Университет в ТОП 5 лидеров работодателей по Вологодской области.

Основные ограничения и вызовы

К основным внешним вызовам, определяющим стратегические перспективы университета, относятся следующие:

демографический – продолжающееся сокращение числа потенциальных абитуриентов университета в г. Череповце, Вологодской области и стране в целом, растущая образовательная мобильность и отток в крупные образовательные центры России детей после завершения ими общего образования в регионе. Связанная с этим угроза сокращения контингента обучающихся в Университете и ухудшения их «качества» (подготовленности к университетскому обучению), особенно по дисциплинам естественно-математического цикла, имеет и финансовый и педагогический аспекты и растущая конкуренция в образовательном пространстве страны за абитуриентов.

кадровый вызов – кадровый «голод» на результативных и эффективных научно-педагогических работников и управленцев. Слаборазвитый академический рынок, несбалансированная возрастная структура ключевого персонала университета преподавателей, тенденции к повышению среднего возраста НПР.

ресурсный вызов – новые дорогостоящие требования к научной и учебной материальной базе при ограниченности внешних источников финансирования.

Среди внутренних ограничений Университета необходимо выделить:

недостаточно эффективная система работы с персоналом, не обеспечивающая необходимых темпов обновления состава и компетенций педагогических кадров и персонала университета;

недостаточная внутренняя кооперация в рамках существующей научной среды – замкнутость подразделений Университета на реализацию собственных

задач, затрудняющая проведение масштабных междисциплинарных исследований и разработок;

слабое развитие компетенций по коммерциализации результатов инновационной деятельности;

унаследованная инфраструктура – риск прерывания основных бизнес-процессов при изменении унаследованной системы; недостаток средств для изменения инфраструктуры; отсутствие четкого плана миграции бизнес-критичных сервисов.

недостаточность ресурсов (финансовых и других) для развития образовательной и научно-инновационной деятельности Университета, для модернизации его инфраструктуры и материально-технического обеспечения.

Приложение 1

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

(индикаторы) реализации программы развития и их значение

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Череповецкий государственный университет»

на 2023-2032 годы

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Категория А – базовые целевые индикаторы													
А.1. Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средства бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НПР	тыс. руб.	3.2.1. 3.2.2. 3.2.3. 3.2.4. 3.2.5. 3.2.6. 3.2.7.	83,0	100,0	150,0	200,0	250,0	300,0	350,0	500,0	500,0	500,0	Проректор по научной работе
А.2. Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПР	тыс. руб.	3.2.1. 3.2.3. 3.2.4.	0,4	0,6	0,8	0,9	1,1	1,2	1,3	1,4	1,4	1,4	Проректор по научной работе
А.3. Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	процент	3.1.1. 3.1.2. 3.5.1. 3.5.2.	4,4	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	Первый проректор

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
А.4. Доля ППС в возрасте до 39 лет	процент	3.2.4. 3.4.1. 3.4.2. 3.4.3.	18	22	24	26	28	31	34	37	37	37	Начальник управления персоналом
А.5. Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПР	тыс. руб.	3.1.1. 3.1.2. 3.1.3. 3.1.4. 3.8.1. 3.8.2. 3.8.3.	1689,8	1934,5	2276,9	2800,0	3105,9	3577,8	4042,1	5000,0	5000,0	5000,0	Ректор
А.6. Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПР	тыс. руб.	3.1.4. 3.5.1.	237,4	262,2	289,9	321,1	356,1	395,5	439,7	481,6	553,9	637,0	Проректор по развитию
А.7. Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»	место	3.1.1. 3.1.2. 3.1.3. 3.1.4. 3.2.1. 3.2.2. 3.2.3. 3.2.4. 3.2.5. 3.2.6. 3.2.7. 3.5.1. 3.5.2. 3.8.1.	13	12	11	10	9	8	7	6	5	5	Ректор

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
(Локальный рейтинг организаций высшего образования Северо-Западного федерального округа)		3.8.2. 3.8.3.											
А.8. Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл	3.4.2. 3.6.1. 3.6.2. 3.6.3. 3.1.3.	42	57	71	77	84	89	94	100	104	108	Проректор по цифровой трансформации
Ц.1. Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями	процент	3.4.2.	60	65,0	75,0	80,0	85,0	87,0	88,0	90,0	95,0	100,0	Начальник управления персоналом
Ц.2. Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	процент	3.6.2. 3.1.3.	60	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	Проректор по развитию

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Ц.3. Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	процент	3.6.3.	10,0	12,0	17,0	20,0	22,0	25,0	28,0	30,0	30,0	30,0	Проректор по научной работе
Ц.4. Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	процент	3.6.3.	40	50	55	60	65	70	75	90	95	100	Проректор по научной работе
Ц.5. Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	процент	3.6.3.	0	10,0	20,0	30,0	50,0	60,0	70,0	80,0	90,0	100,0	Проректор по научной работе
Ц.6. Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС	процент	3.6.1.	8	63	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по цифровой трансформации
Ц.6.1. Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ОО ВО для которых	процент	3.6.1.	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Первый проректор

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС													
Ц.6.2. Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ОО ВО для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС	процент	3.6.1.	0	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Первый проректор
Ц.6.3. Доля профессорско-преподавательского состава ОО ВО, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с API ГИС СЦОС	процент	3.6.1.	0	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Начальник управления информационных технологий

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Ц.6.4. Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с API ГИС СЦОС	процент	3.6.1.	0	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по научной работе
Ц.6.5. Доля онлайн-курсов ОО ВО, размещенных в ГИС СЦОС	процент	3.6.1. 3.1.3.	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Первый проректор
Ц.6.6. Доля дополнительных профессиональных образовательных программ (ДПО) ОО ВО, размещенных в ГИС СЦОС	процент	3.6.1. 3.1.3.	25	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по развитию
Категория Б – дополнительные целевые индикаторы													
Б.1. Численность обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения в образовательной организации высшего образования	человек	3.1.1. 3.1.2. 3.1.3. 3.1.4. 3.1.5. 3.3.1. 3.3.2. 3.3.3. 3.3.4. 3.3.5. 3.5.1. 3.5.2.	4500	4700	4900	5100	5300	5500	5700	6000	6000	6000	Первый проректор
Б.2. Доходы образовательной организации	млн. руб.	3.2.1. 3.2.2. 3.2.3.	1120,0	1277,8	1485,7	1806,7	1983,5	2263,3	2534,7	3160,0	3160,0	3160,0	Ректор

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
высшего образования из всех источников		3.2.4. 3.2.5. 3.2.6. 3.2.7. 3.1.4. 3.7.1. 3.8.1. 3.8.2											
Б.3. Общий объем НИОКР	млн. руб.	3.2.1. 3.2.2. 3.2.3. 3.2.4. 3.2.5. 3.2.6. 3.2.7.	56,0	70,3	96,6	135,5	168,6	203,7	240,8	316,0	316,0	316,0	Проректор по научной работе
Б.4. Рейтинг медиаактивности	позиция	3.8.1. 3.8.2. 3.8.3.	75-100	75-100	51-70	51-70	51-70	51-70	51-70	51-70	51-70	51-70	Начальник управления коммуникаций и PR-сопровождения
Б.5. Доля НПР, средняя заработная плата которых составляет 200% и более от средней заработной платы в регионе	процент	3.7.1. 3.7.2.	30	32	35	37	40	42	45	50	60	70	Ректор

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Б.6. Доля студентов очной формы обучения, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, студенческих объединений и клубов	процент	3.3.1. 3.3.2.	20	25	30	35	40	45	50	55	60	60	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности
Б.7. Доля студентов очной формы обучения, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, включая инвалидов и лиц с ОВЗ	процент	3.5.2. 3.3.2. 3.3.3.	83	86	86	86	86	86	86	86	86	86	Декан факультета биологии и здоровья человека
Б.8. Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в образовательной организации высшего образования, в том числе посредством онлайн-курсов	человек	3.6.2. 3.1.3. 3.1.5.	2 700	3 500	4000	4 600	5 000	5 600	6 000	6 600	7 700	8 000	Проректор по развитию

Методика расчета дополнительных целевых индикаторов (Категория Б)

№	Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета
Б.1.	Численность обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения в образовательной организации высшего образования	человек	Численность обучающихся образовательной организации высшего образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной форме обучения. Численность обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре рассчитывается по состоянию на 31 декабря отчетного периода. Численность обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры рассчитывается по состоянию на 1 октября отчетного периода
Б.2.	Доходы образовательной организации высшего образования из всех источников	млн. руб.	Совокупный объем средств, фактически поступивших в образовательную организацию высшего образования за отчетный период из всех источников
Б.3.	Общий объем НИОКР	млн. руб.	Совокупный объем средств, фактически поступивших в образовательную организацию высшего образования за отчетный период от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
Б.4.	Рейтинг медиаактивности	позиция	Результаты итогового рейтинга медийной активности образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России (M-RATE).
Б.5.	Доля научно-педагогических работников, средняя заработная плата которых составляет 200% и более от средней заработной платы в регионе	процент	Отношение фонда начисленной заработной платы научно-педагогических работников, без учета работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей) и по договорам гражданско-правового характера, к среднесписочной численности таких работников, деленное на 12 и деленное на соответствующую среднемесячную начисленную заработную плату наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации, выраженное в процентах
Б.6.	Доля студентов очной формы обучения, вовлеченных в деятельность органов	процент	Отношение численности лиц, обучающихся в образовательной организации высшего образования по очной форме обучения по образовательным

№	Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета
	студенческого самоуправления, студенческих объединений и клубов		программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, студенческих объединений и клубов, в том числе в добровольческую (волонтерскую) деятельность, к общей численности лиц, обучающихся в образовательной организации высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, выраженное в процентах
Б.7.	Доля студентов очной формы обучения, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, включая инвалидов и лиц с ОВЗ	процент	Отношение численности лиц, обучающихся в образовательной организации высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, включая инвалидов и лиц с ОВЗ, к общей численности лиц, обучающихся в образовательной организации высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, выраженное в процентах
Б.8.	Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в образовательной организации высшего образования, в том числе посредством онлайн-курсов	человек	Численность лиц, прошедших за отчетный период обучение по дополнительным профессиональным программам в образовательной организации высшего образования, в том числе посредством онлайн-курсов, рассчитывается по состоянию на 31 декабря отчетного периода

Приложение 2

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Череповецкий государственный университет»

на 2023-2032 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
3.1.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА			
3.1.1.	**Индивидуализация и практикоориентированность обучения**		
3.1.1.1.	Разработка и реализация новых практикоориентированных образовательных программ	Разработаны курсы повышения квалификации преподавателей в области современных педагогических технологий для преподавателей университета	2023 год
		Обеспечено повышение квалификации преподавателей университета в области современных педагогических технологий, в том числе: – не менее 25 % – не менее 50 % – не менее 75 %	 2024 год 2025 год 2026 год
		Не менее 108 человек из числа студентов университета, получают дополнительную квалификацию на базе военно-учебного центра ежегодно	2026-2030 годы
		Обеспечен прием и обучение студентов по разработанным программам бакалавриата и магистратуры по искусственному интеллекту	2023-2024 годы
		Разработаны кейсы для реализации кейс-чемпионатов и хакатонов	2023-2024 годы
		50% обучающихся программ магистратуры по искусственному интеллекту приняли участие в кейс-чемпионатах и хакатонах по направлению «искусственный интеллект» 30% обучающихся программ бакалавриата по искусственному интеллекту приняли участие в кейс-	2023-2024 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		чемпионатах и хакатонах 100% обучающихся программ бакалавриата и магистратуры по искусственному интеллекту участвуют в реализации научно-технических и/или инновационных проектов	
		Разработаны и реализуются программы сетевого взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики (по заказу), не менее 6– с ведущими образовательными организациями высшего образования, не менее 1 межуровневой программы сетевого взаимодействия; не менее 2 образовательных программ, предполагающих дополнительную квалификацию: модель бакалавриат – бакалавриат и не менее 4 - модель бакалавриат – ДПО	2023-2024 годы - разработка, далее – реализация
3.1.1.2.	Разработка системы сопровождения студенческих проектов	Разработаны, апробированы и внедрены технологии отбора лучших проектов	2023-2024 годы
		Разработаны, апробированы и внедрены технологии и инструменты акселерации и вывода проектов на коммерциализацию, развитие студенческих стартапов	2023-2025 годы
		Внедрен новый формат защиты ВКР – стартап как диплом: – количество основных профессиональных образовательных программ, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом», включая дисциплины (модули)/практики формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления: – не менее 10 ед. – не менее 30 ед. – количество обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году:	2025-2030 годы 2025 год 2030 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		– не менее 10 чел. – не менее 35 чел. – процент обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом», зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого от общего числа обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году: – не менее 20% – не менее 20%	2025 год 2030 год 2025 год 2030 год
		Разработаны инструменты оценки проектов различного уровня сложности и направленности	2023-2024 годы
		Дифференцирована оплата труда руководителей проектного обучения	2023-2024 годы
		Разработана и внедрена система мотивации научно-педагогических работников к вовлечению обучающихся в проекты с внешним заказчиком и развитию проектных компетенций обучающихся	2024-2030 годы
		Проекты студентов с внешним заказчиком доминируют в общем пуле проектов студентов	2025-2030 годы
		Результаты проектной деятельности обучающихся (не менее 5 процентов) внедряются и применяются внешними заказчиками и в университете	2025-2030 годы
		Созданы условия для формирования смешанных междисциплинарных команд (магистр-бакалавр, бакалавры разных курсов, обучающиеся разных направлений подготовки	2025-2030 годы
		Создана цифровая платформа проектной деятельности, позволяющая эффективно организовывать процесс работы над проектами на всех стадиях жизненного цикла в условиях масштабирования проектного обучения	2023 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		Создан центр методических компетенций руководителей проектного обучения для тиражирования опыта в университеты Северо-западного макрорегиона	2023-2024 годы
		Разработана технология построения индивидуального образовательного трека студента, способствующая расширению возможности преподавателя самостоятельно формировать свою нагрузку, учитывая новые форматы обучения: – разработана и апробирована в университете – внедрена во все образовательные программы университета	2023-2024 годы 2024 год 2025-2030 годы
3.1.2.	**Гибридное обучение**		
3.1.2.1	Внедрение гибридных форматов обучения	Разработаны и реализуются пилотные магистратуры в гибридном формате: по направлениям ключевых компетенций цифровой экономики; в рамках сетевого взаимодействия с ведущими образовательными организациями высшего образования и научными институтами страны, индустриальными партнерами и партнерами из социальной сферы	2024-2032 годы
		Разработана система методического сопровождения реализации образовательных программ в гибридном формате: проведено обучение преподавателей и сотрудников обновлены содержание и технологии преподавания разработаны и внедрены в образовательные программы университета методики реализации дисциплин в смешанном формате	2023-2025 годы
		В портфеле основных и дополнительных профессиональных программ всех институтов и факультета введены программы в онлайн и гибридном формате	2025-2032 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
3.1.3.	**Непрерывность образования**		
3.1.3.1.	Разработка модели реализации непрерывного педагогического образования («школа-колледж-вуз») в Вологодской области «Учитель школы будущего»	Разработан и внедрен механизм реализации межуровневых программ подготовки педагогических кадров на базе модельного колледжа университета	2023-2026 годы
		Разработана и внедрена система методического сопровождения реализации межуровневых программ подготовки педагогических кадров	2023-2030 годы
		Разработана и внедрена модель деятельности психолого-педагогических классов	2023-2030 годы
3.1.3.2.	Разработка модели реализации дополнительного образования («школа-вуз-партнеры»), предусматривающая расширение содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения среди детей и молодежи	Разработана и реализована линейка дополнительных образовательных программ с учетом профильных классов общеобразовательных школ	2023-2025 годы
		Количество детей, участвующих в реализации проектов по профориентации и массового вовлечения школьников в научно-техническое творчество: – 2000 чел. – 2500 чел. – 3000 чел.	 2023 год 2025 год 2032 год
		Разработана и внедрена система мотивации научно-педагогических работников к участию в профориентационных проектах	2023-2024 годы
		Реализован механизм по включению школьников в проектную и воспитательную работу со студентами и наставниками Университета Количество реализованных межуровневых проектов (при участии наставников из числа: студентов, магистрантов, аспирантов и сотрудников университета) – 1 ед. – 5 ед.	2023-2024 годы 2024 год 2030 год
		Количество обученных сотрудников внешних образовательных организаций по программам ДПО, не менее – ежегодно 15 чел.	 2024 -2032 годы
		Количество внешних образовательных организаций,	

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		получающих экспертную поддержку – 1 ед. – 7 ед.	 2024 год 2032 год
		Внедрен механизм по привлечению средств и финансированию системы дополнительного образования детей и молодежи Доля привлеченных внебюджетных средств, не менее – 60% – 60%	2025 год 2025 год 2032 год
3.1.3.3.	Разработка современной модели дополнительного профессионального образования, отвечающего потребностям и интересам ключевых групп стейкхолдеров, ориентированного на обеспечение региона высококвалифицированными кадрами по приоритетным направлениям социально-экономического развития	Не менее 95 % дополнительного профессионального образования размещены на цифровой платформе дополнительного профессионального образования	2023-2032 годы
		Разработана и реализована политика позиционирования и продвижения программ дополнительного профессионального образования университета на региональном и национальном уровне	2024-2032 годы
		Созданы и реализуются программы дополнительного профессионального образования, (в том числе онлайн) для корпоративных заказчиков (АО «Апатит», ПАО «Северсталь» и пр.)	2023-2032 годы
3.1.5.	**Инклюзивное образование**		
3.1.5.1.	Разработка и реализация онлайн курсов в соответствии со стандартами ФГОС ВО «Основы дефектологии и инклюзивного образования»	Количество слушателей программ ДПО, прошедших обучение по программам в сфере инклюзии – не менее 300 чел. – не менее 500 чел.	 2024 год 2032 год
3.1.5.2.	Создание цифрового образовательного пространства для инвалидов и лиц с ОВЗ, осваивающих образовательные программы	Доля объектов электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), доступных для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ – 70 % – 100%	 2024 год 2032 год
3.1.6.	**Цифровые компетенции**		
3.1.6.1.	Разработка и внедрение модели развития цифровых компетенций обучающихся	Определен перечень компетенций и уровней их освоения для разных образовательных	2023-2025 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		областей/укрупненных групп/направлений подготовки, сформированы инструменты оценки цифровых компетенций	
		Разработан и реализован механизм внедрения цифровых компетенций в образовательный процесс, как в формате отдельных модулей, так и в рамках общепрофессиональных и профессиональных дисциплин: разработка внедрение	 2024 год 2025-2030 годы
3.2.ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИЙ			
3.2.1	**Развитие и реализация научных исследований и разработок, получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок охраняемых результатов интеллектуальной деятельности.**		
3.2.1.1.	Приоритетная поддержка ключевых тематических направлений	Разработан и запущен механизм внутренних грантов, направленный на поддержку ключевых тематических направлений исследований и разработок Университета, базирующийся на конкурсном принципе поддержки наиболее перспективных команд	2023-2024 годы
		Рост количества регистрируемых результатов интеллектуальной деятельности Университета составил от значения 2022 года не менее: – 20% – 50%	 2024 год 2032 год
3.2.1.2.	Развитие грантовой деятельности	Эффективность научной грантовой деятельности (выигранные гранты/заявки) составила: – 25% – 40%	 2024 год 2032 год
		Разработана и реализуется программа наставничества в научно-исследовательских коллективах Университета, обеспечивающая формирование организационно-управленческих компетенций молодых ученых, заявляющих и реализующих свои первые научные проекты в качестве руководителей	2024-2032 годы
3.2.1.3.	Повышение публикационной активности	Обеспечены качество и глобальная видимость	2024-2032 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		публикаций на уровне ведущих международных стандартов	
		Обеспечено вхождение Университета в предметный рейтинг научной продуктивности (рейтинг факультетов) по предмету «Науки о жизни»	2026 год
		Обеспечено вхождение Университета в предметный рейтинг научной продуктивности (рейтинг факультетов) по предмету «Экология»	2027 год
		Обеспечено вхождение Университета в предметный рейтинг научной продуктивности (рейтинг факультетов) по предмету «Инженерные науки»	2028 год
		Обеспечено вхождение Университета в предметный рейтинг научной продуктивности (рейтинг факультетов) по предмету «Компьютерные науки»	2029 год
3.2.2.	**Развитие научных журналов**		
3.2.2.1.	Создание и поддержка научных журналов Университета	Создан журнал по педагогике с приоритетной тематикой в области методики преподавания русского языка, литературы, иностранных языков, математики и информатики	2024 год
		Журнал по педагогике вошел в перечень ВАК	2027 год
		Научный журнал «Вестник ЧГУ» по тематическому направлению «Филология» вошел в «белый список» научных журналов	2030 год
		Разработана и реализована комплексная программа развития журнала «Трансформация экосистем», обеспечено вхождение журнала в БД RSCI	2026 год
		Разработана и реализована комплексная программа развития журнала «региональная история», обеспечено вхождение журнала в БД RSCI	2026 год
		Создание нового журнала по Педагогике	2023 год
3.2.3.	**Формирование эффективной системы коммерциализации технологий и поддержки инновационной деятельности**		
3.2.3.1.	Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности (ОИС) Университета, трансфер разработок и технологий	Обеспечены формирование и развитие основных элементов системы коммерциализации технологий и развития инновационной деятельности, включая:	2023-2026 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		– инструменты мониторинга перспективных потребностей индустриальных партнеров Университета; – механизмы поддержки исследовательских и проектных групп, занимающихся прикладными исследованиями, проектированием новых продуктов, их тестированием и быстрым пилотированием в интересах индустриальных партнеров Университета; объекты инновационной инфраструктуры, в том числе специализированные лаборатории, инжиниринговый центр, акселерационные программы	
3.2.4.	**Совершенствование научно-исследовательской деятельности в аспирантуре и докторантуре**		
3.2.4.1.	Создание и развитие диссертационных советов	Разработан комплекс мер по обеспечению эффективной деятельности действующих диссертационных советов университета	2023 год
		Создан диссертационный совет по филологическим наукам (5.9.5. Русский язык. Языки народов России)	2024 год
		Создан диссертационный совет по педагогическим наукам (5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования)	2028 год
3.2.4.2.	Развитие целевой внебюджетной аспирантуры и докторантуры в интересах университета	Утверждена и реализуется комплексная программа стимулирования аспирантов, докторантов и научных руководителей, позволяющая обеспечить лаборатории и кафедры университета молодыми научно-педагогическими работниками в объеме не менее 40% от общего количества научно-педагогических работников.	2032 год
3.2.5.	**Формирование и реализация комплексных междисциплинарных научно-технологических и/или научно-исследовательских программ, отвечающих на вызовы, стоящие перед отраслями промышленности, регионом или Российской Федерацией в целом**		
3.2.5.1	Выполнение исследований и разработок, направленных на создание энергоэффективных технологий.	Объем доходов от реализации мероприятия в общих доходах от НИОКР составил: – не менее 10%	2025 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		– не менее 25%	2032 год
3.2.5.2.	Выполнение исследований и разработок в области искусственного интеллекта в промышленности.	Объем доходов от реализации мероприятия в общих доходах от НИОКР составил: – не менее 5% – не менее 15%	 2025 год 2032 год
3.2.5.3.	Выполнение исследований и разработок в сфере биотехнологий и пищевых производств.	Объем доходов от реализации мероприятия в общих доходах от НИОКР составил: – не менее 4% – не менее 12%	 2025 год 2032 год
3.2.5.4.	Развитие междисциплинарных исследований на базе цифровых технологий	Объем доходов от реализации мероприятия в общих доходах от НИОКР составил: – не менее 4% – не менее 8%	2025 год 2032 год
3.2.5.5.	Научно-экспертная оценка социальных практик работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе общего, среднего профессионального и высшего образования	Объем доходов от реализации мероприятия в общих доходах от НИОКР составил: – не менее 10% – не менее 14%	 2025 год 2032 год
3.2.5.6.	Выполнение прикладных и фундаментальных исследований, направленных на сохранение и использования культурно-исторического наследия региона	Объем доходов от реализации мероприятия в общих доходах от НИОКР составил: – не менее 5% – не менее 8%	 2025 год 2032 год
3.2.6.	**Развитие студенческого научного общества Университета**		
3.2.6.1.	Развитие студенческого научного общества	Реализована программа повышения доступности информации о достижениях и перспективах российской науки в студенческой среде	2024 год
		Доля студентов, вовлеченных в деятельность студенческого научного общества (далее СНО) Университета, от численности студентов очной формы обучения составила: – 20% – 30%	 2025 год 2032 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		Доля членов СНО, имеющих опыт участия в НИОКР, финансируемых из бюджетных и внебюджетных источников, составила: – 10% – 20%	 2025 год 2032 год
		Доля членов СНО, имеющих научные публикации, составила: – 30% – 60%	 2025 год 2032 год
3.2.6.2.	Разработка и реализация механизма «студенческого научного контракта».	Разработан и реализован механизм «студенческого научного контракта», как альтернативное решение трудовой занятости студентов	2023-2025 годы
3.2.6.3.	Развитие студенческого предпринимательства	Реализована модель студенческого предпринимательства, включающая: – предпринимательский трек; – проектную деятельность в рамках учебного плана (как предакселерацию проектных команд, TRL 1-2); – реализацию на базе Университета акселерационных программ; – участие студенческих команд в корпоративных акселераторах индустриальных партнеров Университета; – менторство научно-педагогических работников Университета в подготовке студентами и проектными командами заявок на конкурсы «УМНИК», «Студенческий стартап», «СТАРТ» и др. (как постакселерацию проектных команд); – защиту диплома как стартапа.	2023-2024 годы
		Доля студентов, вовлеченных в реализацию модели студенческого предпринимательства, от численности студентов очной формы обучения составила: – 30%	 2025 год 2032 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		– 60% Процент обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей, от общего числа обучающихся подавших заявку на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году: – не менее 10% – не менее 50% Количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году; – не менее 10 чел. – не менее 30 чел.	2025 год 2032 год 2025 год 2032 год
		Разработана и реализована программа развития студенческого R&D центра в сфере «сильного» искусственного интеллекта, направленная на создание РИД студенческих команд, коммерциализацию разработок, запуск стартапов	2023-2026 годы
3.2.7.	**Участие в научно-исследовательских и производственно-технологических консорциумах, расширение участия в деятельности инновационных территориальных кластеров и/или иных форм территориально-отраслевых объединений.**		
3.2.7.1.	Организация взаимодействия с ведущими российскими и зарубежными научными центрами	Реализуются совместные проекты с ведущими российскими и зарубежными научными центрами: – не менее 1 – не менее 3 – не менее 10	2023 год 2025 год 2032 год
3.2.7.2.	Создание специальных научно-образовательных пространств в сфере биотехнологий и пищевых производств	Созданы специальные научно-образовательные пространства в сфере биотехнологий и пищевых производств на базе региональных организаций партнеров: – не менее 1 – не менее 2	2025 год 2032 год
3.3.МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА			
3.3.1.	**Гражданская позиция и социальная активность**		

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
3.3.1.1.	Совершенствование гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания	Разработаны и реализованы Рабочие программы воспитания как часть ОПОП. Сформирована готовность ППС к реализации задач гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи в условиях современных геополитических и экономических вызовов	2023-2025 годы
3.3.1.2.	Организация деятельности студенческого патриотического клуба «Я горжусь» и исторических клубов школьников	На базе Университета создан и работает патриотический клуб «Я горжусь», входящий в ассоциацию студенческих патриотических клубов. Организована деятельность исторических клубов для школьников (не менее 10 СОШ г. Череповца)	2023-2025 годы
3.3.1.3.	Расширение практик волонтерского движения	На базе университета создан Добро.Центр, реализующий не менее 9 направлений добровольческой деятельности	2023 год
		Заключены соглашения о сотрудничестве Добро.Центра с НКО (не менее 30)	2026 год
		Рост доли студентов, очной формы обучения, вовлеченных в деятельность волонтерского центра «Мира»/Добро.Центра: – 10% – 30%	 2024 год 2032 год
3.3.1.4.	Трансформация деятельности органов студенческого самоуправления	В численном составе участников университетских мероприятий (проектные, стратегические, форсайт и креатив сессии и др.), направленных на решение задач повышения качества образования не менее 10 % составляют представители органов студенческого самоуправления	2031 год
		Рост доли студентов очной формы обучения, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, студенческих объединений и клубов – 20 % – 60 %	 2024 год 2032 год
3.3.2.	**Возможность для самореализации и развития талантов**		

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
3.3.2.1.	Совершенствование системы треков личностного и профессионального развития обучающихся.	Разработана и реализуется целевая модель наставничества («студент – студент», «студент-работодатель», «студент-предприниматель», «студент – куратор», «студент-трекер», «студент - наставник проекта»). Создана система мотивации наставников. Разработана и внедрена информационная система учета талантов, как инструмента поощрения студентов за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности.	2024-2027 годы
3.3.2.2.	Содействие участия студентов в конкурсном движении.	Рост доли студентов очной формы обучения, принявших участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах, в том числе АНО «Россия страна возможностей».	2023-2032 годы
3.3.3.	**Здоровье и безопасность**		
3.3.3.1.	Совершенствование организационно-педагогических условий для двигательной активности студентов и подготовки спортсменов	Количество обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в студенческом спортивном клубе – не менее 270 человек – не менее 300 человек	 2024 год 2032 год
3.3.3.2.	Развитие студенческих объединений (сообществ) в сфере сохранения здоровья	Подготовлены предложения и внедрены мероприятия по увеличению объема ДА студентов в режиме учебной недели до уровня не менее 210 мин./нед. (для студентов с ОВЗ – не менее 230 мин./нед.); доля обучающихся в общей численности студентов, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, к 2024 г. возрастет до 86%	2023-2024 годы
		Количество культивируемых видов спорта: – не менее 15 – не менее 20	 2024 год 2032 год
3.3.3.3.	Масштабирование и тиражирование успешных практик здоровьесбережения	Разработана и внедрена система мониторинга состояния здоровья обучающихся. Охват обучающихся мониторингом – не менее 30%	2023-2024 годы 2024 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		– не менее 80%	2032 год
		Созданы базовые здоровьесберегающие условия учебной и трудовой деятельности. Уровень удовлетворенности ими у студентов и работников составляет соответственно 80% и 55% к 2024 г., к 2030 г. – не ниже 85%	2023-2024 годы
3.3.3.5.	Разработка и реализация новой модели психологической службы	Разработано и утверждено положение о деятельности психологической службы	2023 год
3.3.3.6.	Разработка и реализация комплекса мер по профилактике и противодействию деструктивных проявлений в молодежной среде, идеологии экстремизма и терроризма	Разработан и реализуется комплексный межведомственный план профилактики деструктивных проявлений в молодежной среде. Отсутствие случаев проявления идеологии экстремизма и терроризма среди студентов	2025-2027 годы
3.3.4.	**Культура и творчество**		
3.3.4.1	Культурный код ЧГУ	Рост количества студентов, посетивших культурно-просветительские мероприятия, в том числе в рамках федерального проекта «Пушкинская карта»	2024-2029 годы
3.3.4.2.	Культурные общественные пространства ЧГУ.	Созданы современные открытые общественные пространства в кампусе университета как точки притяжения молодежи, где могут проводиться выставки и культурно-просветительские мероприятия	2030-2032 годы
3.3.5.	**Содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников**		
3.3.5.1.	Трансформация деятельности Центра карьеры	Разработана, утверждена и реализована Программа трансформации Центра карьеры. Доля студентов 1, 4/5 курсов очной формы обучения прошедших тестирование управленческих компетенций по модели Центра компетенций АНО «Россия страна возможностей» не менее – 80%.	2025 год 2023-2032 годы 2023 год
3.3.5.2.	Создание условий для взаимодействия с выпускниками университета.	Создана некоммерческая организация – «Ассоциация выпускников Череповецкого государственного университета» Доля выпускников - членов Ассоциации в общей численности выпускников текущего года:	2024 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		– не менее 10 % – не менее 50 % Доля лучших выпускников текущего года, внесенных в единую электронную базу данных лучших выпускников ЧГУ: – не менее 30 % – не менее 30 % Доля проектов/мероприятий реализованных с привлечением ресурсов выпускников- членов ассоциации в общем количестве проектов/мероприятий текущего года – не менее 20% – не менее 60%	2025 год 2032 год 2024 год 2032 год 2025 год 2032 год
3.3.5.3.	Развитие профессиональных молодежных объединений и клубов	Функционируют профессиональные молодежные объединения по вопросам трудоустройства и программам амбассадорства (не менее 2). Рост численности членов студенческих отрядов, полноценно разделяющих корпоративные ценности и традиции РСО	2024-2029 годы
3.4.ПОЛИТИКА ПО РАЗВИТИЮ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА			
3.4.1.	**Кадровая защищенность должности**		
3.4.1.1	Стратегическое планирование человеческих ресурсов	Сформирована матрица планирования численности персонала	2023 год
		Оценка и реализация плана корректирующих мероприятий	Оценка - 2023 год; далее реализация плана корректирующих действий
		Реализация плана по замещению вакантных должностей	2023-2032 годы
3.4.1.2	Выявление «талантов» среди обучающихся	Апробирована методология оценки, отбора, развития резервистов из числа обучающихся по трем карьерным траекториям: научно-исследовательская,	2023-2025 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		преподавательская, функциональная	
		Регламентированы процедуры оценки, отбора, развития кандидата в резерв из числа обучающихся (Положение о кадровом резерве)	2024 год
		Сформирован пул подготовленных кандидатов из числа обучающихся для возможных вакантных/новых рабочих мест	2025-2032 годы
3.4.1.3.	Формирование кадрового резерва	Апробирована методология оценки, отбора, развития резервистов из числа обучающихся по трем карьерным траекториям: научно-исследовательская, преподавательская, функциональная	2023-2025 годы
		Регламентированы процедуры оценки, отбора, развития кандидата в резерв из числа обучающихся (Положение о кадровом резерве)	2024 год
		Сформирован пул подготовленных кандидатов из числа обучающихся для возможных вакантных/новых рабочих мест	2025-2032 годы
		Внедрены площадки для обсуждения - Кадровые комитеты Регламентированы принципы работы Кадрового комитета (Положение о Кадровом комитете)	2025 год
3.4.2.	**Развитие персонала**		
3.4.2.1.	Формирование гибкой системы обучения сотрудников.	Разработаны модели общеуниверситетских и профессиональных компетенций (МПК)	2023-2025 годы
		Разработаны профили должностей	2024-2025 годы
		Проведена оценка, определены зоны для развития	2025 год
		Сотрудники, соответствующие профилю должности	2025-2032 годы
3.4.3.	**Развитие HR-бренда**		
3.4.3.1.	Внедрение системы поддержки иногородних и молодых преподавателей	Утвержденна форма оффера, перечня мер	2023 год
		Сформированы дополнительные основания эффективного контракта для молодых преподавателей	2023-2024 годы
		Внедрен «целевой договор» с молодыми сотрудниками (магистранты, аспиранты)	2023-2024 годы
3.4.3.2.	Совершенствование системы социальной поддержки	Утвержденный перечень и регламент получения	2023 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		внутренних услуг сотрудниками	
3.4.3.3.	Развитие корпоративной культуры	Разработан опросник по вовлеченности	2024 год
		Проведен опрос не менее 80% работников. Получены результаты оценки Разработан и внедрен план корректирующих мероприятий	2024 год с 2024 года
		Регламентирована система внутренних коммуникаций (Положение о Внутренних коммуникациях)	2023 год
		Встречи ректора с коллективом, дайджесты новостей, оповещения коллектива о значимых событиях, развитие социальных сетей (в рамках развития системы внутренних коммуникаций)	Ежегодно один раз в семестр
3.5.ПОЛИТИКА ПО РАЗВИТИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ			
3.5.1. Трансформация образовательного пространства.			
3.5.1.1.	Модель кампуса, соответствующая целям развития университета	Строительство нового общежития на 500 мест	2030 год
		Капитальный ремонт фасада, внутренних помещений, аудиторий и кабинетов учебно-лабораторного корпуса №1	2025 год
		Капитальный ремонт фасада, внутренних помещений, аудиторий и кабинетов учебно-лабораторного корпуса №2	2027 год
		Капитальный ремонт фасада, внутренних помещений, аудиторий и кабинетов учебно-лабораторного корпуса №4	2028 год
		Капитальный ремонт фасада, кровли, внутренних помещений, аудиторий и кабинетов учебный корпус для военно-учебного центра	2023 год
		Капитальный ремонт фасада, кровли, внутренних помещений, аудиторий и кабинетов учебно-лабораторного корпуса №6	2029 год
		Капитальный ремонт внутренних помещений, аудиторий и кабинетов, гидроизоляция фундамента учебно-административного корпуса	2030 год.
		Капитальный ремонт фасада, внутренних помещений,	2031 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		аудиторий и кабинетов учебно-лабораторного корпуса №3	
		Капитальный ремонт фасада, внутренних помещений, аудиторий и кабинетов учебно-лабораторного корпуса для педагогического колледжа	2026 год.
3.5.1.2.	Создание специальных образовательных пространств	Лаборатория новых источников, хранения и потребления энергии	2024 год
		Лаборатория энергоэффективной экологии	2024 год
		Лаборатория цифрового проектирования конструкций и материалов	2025 год
		Лаборатория цифровых, интеллектуальных производственных технологий	2025 год
3.5.2. Социальная инфраструктура.			
3.5.2.1.	Модернизация социальной инфраструктуры университета	Капитальный ремонт кровли, жилых комнат, лестничных клеток и мест общего пользования с инженерными сетями общежития №2	2023 год
		Капитальный ремонт кровли, жилых комнат, лестничных клеток и мест общего пользования с инженерными сетями общежития №3	2024 год.
		Капитальный ремонт жилых комнат, лестничных клеток и мест общего пользования с инженерными сетями, замена лифтов	2025 год
		Капитальный ремонт внутренних помещений с заменой инженерных сетей спортивно-оздоровительного комплекса №2	2026 год
		Капитальный ремонт внутренних помещений с заменой инженерных сетей спортивно-оздоровительного комплекса №1 (стрелковый тир, трибуны и подтрибунные помещения), замена покрытия футбольного поля, тенисных кортов, баскетбольно-волейбольных площадок	2026 год.
3.5.2.2.	Модернизация спортивных объектов, обеспечение архитектурной доступности занятий для студентов с ОВЗ и инвалидностью	Заключены договоры аренды, расширена материальная база для занятий физическими упражнениями студентов и работников университета, обеспеченность объектами	2023-2030 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		спорта к 2030 г. – 100%	
		По результатам участия в региональном смотре-конкурсе на лучшую организацию спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди организаций высшего образования ВО получены средства на проведение работ по ремонту объектов спортивной инфраструктуры	2023-2028 годы
3.6.ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ			
3.6.1 Управление университетом на основе данных			
3.6.1.1.	Трансформация основных бизнес-процессов университета в контексте реализации принципов data-driven подхода	Проведена инвентаризация бизнес-процессов в текущем состоянии	2023-2025 годы
		Выявлены процессы, которые требуют трансформации в соответствии с общими целями программы развития/программы трансформации	2024-2025 годы
		Разработаны модели трансформируемых процессов, в которые заложен data driven подход	2025-2026 годы
		Обеспечена поэтапная реализацию перехода к новым моделям	2026-2030 годы
3.6.1.2.	Создание единой системы управления данными, обеспечивающей консистентность и безопасность данных во всех информационных системах университета для повышения эффективности бизнес-процессов и удовлетворения потребностей пользователей в доступе к информации	Сформирована в университете команда специалистов по управлению данными (Центр управления данными);	2024-2026 годы
		Проведена инвентаризация процессов сбора, хранения, обработки данных для обеспечения консистентности (целостности, сопоставимости, своевременности) данных, проектирования и координации архитектуры данных;	2025-2027 годы
		Разработаны и реализованы протоколы поддержания наполнения озера данных в актуальном состоянии;	2025-2027 годы
		Разработаны и реализованы механизмы контроля конфиденциальности и безопасности данных	2024-2026 годы
		Внедрены технологии больших данных и машинного обучения в процесс анализа данных для обеспечения возможности построения дескриптивных и предиктивных прогнозных моделей	2027-2030 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
3.6.1.3.	Интеграция с системой ГИС СЦОС	Обеспечена передачу данных в ГИС СЦОС в автоматическом режиме с синхронизацией не реже одного раза в сутки, в том числе: обеспечить корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов и зачетных книжек в ГИС СЦОС для программ бакалавриата, магистратуры, специалитета, аспирантуры; обеспечить корректную выгрузку сведений по профессорско-преподавательскому составу ГИС СЦОС в соответствии с API ГИС СЦОС.	2023-2025 годы
3.6.2. Клиентоориентированный и безопасный кампус			
3.6.2.1.	Повышение надежности и информационной безопасности процессов	Разработана модель инфраструктуры в рамках гибридного развертывания для каждого сервиса и информационной системы (IaaS, PaaS, SaaS)	2023-2025 годы
		Запущены в эксплуатацию элементы инфраструктуры в соответствии с дорожной картой внедрения информационных систем и сервисов	2025-2030 годы
3.6.2.2.	Развитие IT-инфраструктуры	Обеспечить развитие инфраструктуры для производства онлайн курсов и реализации гибридных форматов обучения: создана студия для видеозаписи и самозаписи онлайн-курсов созданы аудитории гибридного обучения	2023-2024 годы
		Обеспечено размещение онлайн курсов для образовательных организаций высшего образования и дополнительного профессионального образования в ГИС СЦОС	2024-2025 годы
3.6.2.3.	Создание интегрированной цифровой экосистемы, объединяющую сервисы университета, обеспечивающую эффективность бизнес-процессов и соблюдение принципа клиентоориентированности для пользователей.	Разработан каталог сервисов, позволяющих трансформировать бизнес-процессы университета для создания новой ценности и перехода к управлению, основанному на данных;	2023-2025 годы
		Разработаны актуальные сервисы, отвечающие на основные запросы пользователей;	2024-2027 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		Реализован принцип «одного окна» для обеспечения принципов клиентоориентированности и вариативности экосистемы цифровых сервисов;	2027-2028 годы
		Разработана и внедрена методология оценки эффективности работы сервисов университета (метрики оценки посещаемости сервисов, оценка уровня удовлетворенности пользователей).	2024-2025 годы
3.6.3 Клиентоориентированная цифровая культура			
3.6.3.1	Формирование клиентоориентированной цифровой культуры организации за счет развития цифровых компетенций и навыков (кибербезопасность, цифровое взаимодействие, цифровизация процессов, работа с данными) у всех участников образовательного процесса	Обеспечено привлечение научных работников организации к использованию сервисов домена «Наука и инновации» и регистрацию их на ЦПИ	2023-2025 годы
		Разработана и реализована стратегическая программа привлечения и удержания высококвалифицированных специалистов – лидеров по основным направлениям цифровой трансформации университета	2024-2027 годы
3.7.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ			
3.7.1.	**Бережливое управление**		
3.7.1.1.	Формирование навыков бережливого производства у сотрудников и обучающихся в университете	Не менее 60 % сотрудников университета, из числа прошедших обучение основам бережливого управления, вовлечены в проекты по оптимизации организационных и управленческих процессов университета	2032 год
		Не менее 80 % сотрудников университета прошли обучение основам бережливого управления	2032 год
		Доля структурных подразделений, которые внедряют методологию БУ для оптимизации своих процессов, не менее – 10% – 50% – 100%	 2024 год 2026 год 2032 год
3.7.1.2.	Реализация проектов по улучшению процессов университета	Не менее 75% проектов по улучшениям успешно реализованы и демонстрируют повышение эффективности по показателям качества/затратам/	2032 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		продолжительности не менее 20 % от текущего состояния.	
		Количество реализованных проектов по улучшению организационных и управленческих процессов, не менее – 12 проекта – 18 проектов – 30 проектов	 2024 год 2026 год 2032 год
3.7.1.3.	Проект «Единый деканат ЧГУ»	Проведен реинжиниринг реализуемых процессов: формат взаимодействия с обучающимися по принципу «одного окна», в том числе и онлайн, направленный на экономию времени и отсутствие очередей	2023-2024 годы
		Сформирован единый подход по вопросам администрирования: одно структурное подразделение занимается сопровождением учебного процесса	2023-2024 годы
		Сформированы эффективные коммуникации с другими структурными подразделениями: организация части процессов возможна только при налаженном внутреннем взаимодействии	2023-2024 годы
3.7.2.	**Управление результативностью**		
3.7.2.1.	Эффективная система управления	Разработана матрица верхнеуровневых целей разработана и внедрена система мониторинга достижения целей	2023-2024 годы
		Внедрена площадка для обсуждения достигнутых результатов и принятия решений	2024 год
		Произведена декомпозиция целей до каждого сотрудника через заключение эффективного контракта: научно-педагогические работники – 100 % административно-управленческий персонал – 100 % учебно-вспомогательный персонал – 100 %	 2023 год 2025 год 2026 год
3.8.СОЦИАЛЬНАЯ МИССИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ			
3.8.1.	**Университет – интеллектуальный центр в регионе**		
3.8.1.1.	Осуществление экспертизы, привлечение внутреннего экспертного состава университета	Сформирован актуальный перечень экспертов университетов. Определены приоритетные направления	2023 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		деятельности	
		Сформировано региональное экспертное сообщество экосистемы АСИ	2023-2025 годы
		Создана региональная площадка экспертной поддержки развития малого и среднего бизнеса, некоммерческих организаций	2025-2026 годы
3.8.1.2.	Событийный менеджмент и создание образовательного контента	Создан «Атлас форматов совместной работы» на основе анализа опыта и мероприятий ЦКР «Точка кипения»	2023-2024 годы
		Реализована модель – ЦКР «Точка кипения» – центр компетенций в сфере event-менеджмента	2025-2027 годы
3.8.2.	**Социальное участие**		
3.8.2.1.	Реализация партнерских проектов с СО НКО региона в целях объединения ресурсов для решения социальных проблем на территории присутствия Университета	Сформирован и реализован механизм взаимодействия Университет-НКО в формате партнерских проектов	2023 год - формирование механизма, далее реализация
		Сформирован актуальный реестр из не менее чем 100 инициативных НКО г. Череповца. Определены сопряженные/приоритетные с университетом направления деятельности	2023 год
		Реализовано не менее 5 партнерских проектов с СО НКО региона ежегодно	2024 – 2032 годы
3.8.2.2.	Развитие прикладного проектного обучения в контексте решения социальных проблем на территории присутствия Университета	Сформирован и реализован механизм взаимодействия Университет-НКО в формате междисциплинарных и межкурсовых проектных команд студентов	2023 год - формирование, далее реализация
		Разработана и реализуется система методического сопровождения реализации проектов при участии студенческих проектных команд	2023 год - разработка, далее реализация-2025 годы
3.8.3.	**«Точка кипения» – входное окно/открытый доступ к ресурсам университета**		
3.8.3.1.	Проведение общественно значимых мероприятий внешним контрагентам	Проведен анализ и отбор потенциально привлекательных для университета и сообществ	2023 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		контрагентов	
		Разработана и представлена внешним контрагентам Навигационная карта возможностей университета	2023-2024 годы
3.8.3.2.	Сбор сообществ/комьюнити менеджмент в Центре коллективной работы «Точка кипения» университета	Проведена кластеризация сообществ, работающих на территории Центра коллективной работы «Точка кипения» Сформирована карта сообществ с описанием критериев и механизмов работы	2023-2024 годы
		Создана система продюсирования сообществ	2024 год

Приложение 3

ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Череповецкий государственный университет»

на 2023-2032 годы

млн руб.

Наименование источника средств	КОД БК	2023	2024*	2025*	2026*	2027*	2028*	2029*	2030*	2031*	2032*
1. Образовательная политика											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	15,7	16,8	13,5	14,7	16,0	17,5	19,0	21,0	21,0	21,0
Федеральный бюджет	075 0709 47 2 D7 24700 613	5,8	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Бюджет субъекта Российской Федерации	006 0704 31 2 01 16590 613	3,6	5,4	5,4	5,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Бюджет субъекта Российской Федерации	006 0709 31 2 06 27070 613	2,8	4,0	4,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Бюджет субъекта Российской Федерации	006 0703 31 1 05 19590 613	12,2	12,2	12,2	12,2	12,2	12,2	12,2	12,2	12,2	12,2
Местный бюджет	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	1,4	1,5	1,6	1,6	1,6	1,7	1,8	1,9	1,9	1,9
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0705 00 0 00 00000 130	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0709 00 0 00 00000 130	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	2,8	3,1	3,4	3,7	4,0	4,4	4,7	5,2	5,2	5,2
Федеральный бюджет	075 0706 04 4 01 90059 611	23,2	20,7	21,3	10,4	10,4	10,4	10,4	10,4	0,0	0,0
Федеральный бюджет	075 0709 00 0 00 00000 150	6,7	8,4	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	0,0	0,0
Федеральный бюджет	075 0706 47 2 4L 65561 613	0,0	250,0	250,0	250,0	250,0	250,0	250,0	250,0	250,0	250,0

Бюджет субъекта Российской Федерации	006 0708 00 0 00 00000 150	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
Бюджет субъекта Российской Федерации	006 0706 00 0 00 00000 150	0,0	25,0	25,0	25,0	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5
Местный бюджет	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,0	87,5	62,5	50,0	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0708 00 0 00 00000 150	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0708 00 0 00 00000 130	1,6	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
3. Молодежная политика											
Федеральный бюджет	075 0707 00 0 00 00000 150	4,2	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	9,8	9,8	9,8	9,8	9,8	9,8	9,8	9,8	9,8	9,8
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Местный бюджет	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5
4. Политика по развитию человеческого капитала											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Местный бюджет	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0705 00 0 00 00000 130	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0709 00 0 00 00000 130	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
5. Политика по развитию инфраструктуры											
Федеральный бюджет	075 0706 47 2 02 90059 612	0,0	0,0	92,5	92,5	92,5	92,5	92,5	92,5	92,5	92,5
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 612	30,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Бюджет субъекта Российской Федерации	006 0704 31 2 05 16590 613	18,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Местный бюджет	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0709 00 0 00 00000 130	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0709 00 0 00 00000 150	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
6. Политика в области цифровой трансформации											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Местный бюджет	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
7. Система управления											
Федеральный бюджет	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Местный бюджет	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0709 00 0 00 00000 130	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
8. Социальная миссия											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Местный бюджет	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0709 00 0 00 00000 130	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9
Итого по программе развития											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	33,6	35,0	32,0	33,5	35,1	37,0	38,8	41,3	41,3	41,3
Федеральный бюджет	075 0706 47 2 4L 65561 613	0,0	250,0	250,0	250,0	250,0	250,0	250,0	250,0	250,0	250,0
Федеральный бюджет	075 0709 47 2 D7 24700 613	5,8	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Федеральный бюджет	075 0706 04 4 01 90059 611	23,2	20,7	21,3	10,4	10,4	10,4	10,4	10,4	0,0	0,0
Федеральный бюджет	075 0706 47 2 02 90059 612	0,0	0,0	92,5	92,5	92,5	92,5	92,5	92,5	92,5	92,5
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 612	30,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Федеральный бюджет	075 0707 00 0 00 00000 150	4,2	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Федеральный бюджет	075 0709 00 0 00 00000 150	6,7	8,4	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	0,0	0,0
Бюджет субъекта Российской Федерации	006 0704 31 2 01 16590 613	3,6	5,4	5,4	5,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Бюджет субъекта Российской Федерации	006 0709 31 2 06 27070 613	2,8	4,0	4,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Бюджет субъекта Российской Федерации	006 0703 31 1 05 19590 613	12,2	12,2	12,2	12,2	12,2	12,2	12,2	12,2	12,2	12,2
Бюджет субъекта Российской Федерации	006 0706 00 0 00 00000 150	0,0	25,0	25,0	25,0	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5
Бюджет субъекта Российской Федерации	006 0708 00 0 00 00000 150	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
Бюджет субъекта Российской Федерации	006 0704 31 2 05 16590 613	18,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Местный бюджет	-										
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	11,1	98,7	73,8	61,3	23,8	23,9	24,0	24,1	24,1	24,1
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0705 00 0 00 00000 130	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,5	0,5	0,5	0,5
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0708 00 0 00 00000 130	1,6	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0709 00 0 00 00000 130	4,4	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0708 00 0 00 00000 150	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0709 00 0 00 00000 150	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
ИТОГО		160,9	473,3	533,9	512,0	459,2	461,2	463,2	465,8	448,4	448,4

*****Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2032 года является прогнозной и требует ежегодного уточнения

Приложение 4

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА

полученным по итогам конкурсных процедур

Полное наименование проекта/программы	Объем федерального финансирования, млн рублей	Объем регионального финансирования, млн рублей	Объем финансирования из других источников, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
1. Разработка и внедрение механизма реализации межуровневой сетевой модели бесшовного педагогического образования Вологодской области «Учитель школы будущего»	5,0	0,0	0,0	https://www.chsu.ru/nauka-i-innovatsii/innovatsionnaya-deyatelnost/proekty-i-granty/
2. Обеспечение деятельности ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10,8	0,0	0,0	https://www.chsu.ru/nauka-i-innovatsii/innovatsionnaya-deyatelnost/proekty-i-granty/
3. Содействие занятости студентов в качестве наставников для работы с одаренными школьниками в рамках реализации их исследовательских проектов	1,0	0,0	0,0	https://www.chsu.ru/nauka-i-innovatsii/innovatsionnaya-deyatelnost/proekty-i-granty/
4. Создание и поддержание пространства коллективной работы «Предпринимательские точки кипения» на территории образовательных организаций высшего образования в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» государственной программы Российской Федерации «Научно-техническое развитие Российской Федерации»	3,3	0,0	0,0	https://www.chsu.ru/nauka-i-innovatsii/innovatsionnaya-deyatelnost/proekty-i-granty/

Полное наименование проекта/программы	Объем федерального финансирования, млн рублей	Объем регионального финансирования, млн рублей	Объем финансирования из других источников, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
5. Организация акселерационных программ поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства»	7,0	0,0	0,0	https://www.chsu.ru/nauka-i-innovatsii/innovatsionnaya-deyatelnost/proekty-i-granty/
6. Разработка программ бакалавриата и программ магистратуры по профилю «Искусственный интеллект», а также повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций высшего образования в сфере искусственного интеллекта	37,2	0,0	0,0	https://www.chsu.ru/nauka-i-innovatsii/innovatsionnaya-deyatelnost/proekty-i-granty/
7. Установление КЦП по программам СПО за счет средств регионального бюджета	0,0	1,2	0,0	https://www.chsu.ru/nauka-i-innovatsii/innovatsionnaya-deyatelnost/proekty-i-granty/
8. Деятельность ключевого центра развития детей по программе «Успех каждого ребенка»	0,0	12,2	0,0	https://www.chsu.ru/nauka-i-innovatsii/innovatsionnaya-deyatelnost/proekty-i-granty/
9. Археологическая экспедиция «Археологическая школа «Методика раскопок торфяниковых памятников» (Фонд «История отечества» Конкурс по обеспечению участия молодежи в археологических экспедициях)	0,4	0,0	0,0	https://www.chsu.ru/nauka-i-innovatsii/innovatsionnaya-deyatelnost/proekty-i-granty/
10. Студенческий RD-центр в сфере "сильного" искусственного интеллекта (Субсидия на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ в рамках государственной программы Российской Федерации «Научно-	3,0	0,0	0,0	https://www.chsu.ru/nauka-i-innovatsii/innovatsionnaya-deyatelnost/proekty-i-granty/

Полное наименование проекта/программы	Объем федерального финансирования, млн рублей	Объем регионального финансирования, млн рублей	Объем финансирования из других источников, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
технологическое развитие Российской Федерации»)				
11. Лотмвара, Малый Падос и другие крупные массивы ультраосновных субвулканитов (Кольский по-в) – особенности их геологического строения, закономерности кристаллизации и потенциал рудоносности (Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами)	0,0	0,0	3,0	https://www.chsu.ru/nauka-i-innovatsii/innovatsionnaya-deyatelnost/proekty-i-granty/
12. Геймификация по формированию цифрового следа как модель современной профориентации и профессионального самоопределения детей разных возрастных групп в системе непрерывного образования	2,0	0,0	0,0	https://www.chsu.ru/nauka-i-innovatsii/innovatsionnaya-deyatelnost/proekty-i-granty/
13. Устный и письменный нарратив как вторичный текст: особенности порождения разными категориями носителей русского языка	1,1	0,0	0,0	https://www.chsu.ru/nauka-i-innovatsii/innovatsionnaya-deyatelnost/proekty-i-granty/
14. Василий Верещагин: творческая идентификация, динамика восприятия, стратегии освоения и актуализации наследия в российском культурном опыте XIX – начала XXI вв (Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами)	0,0	0,0	2,7	https://www.chsu.ru/nauka-i-innovatsii/innovatsionnaya-deyatelnost/proekty-i-granty/
15. Моделирование и исследование процесса асимметричной прокатки стальных полос для совершенствования способов получения материала с новыми свойствами	0,0	0,0	3,0	https://www.chsu.ru/nauka-i-innovatsii/innovatsionnaya-deyatelnost/proekty-i-granty/

Полное наименование проекта/программы	Объем федерального финансирования, млн рублей	Объем регионального финансирования, млн рублей	Объем финансирования из других источников, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
(Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами)				
16. Закономерности распределения ртути в тканях позвоночных трофических сетей наземных и водных экосистем различных ландшафтов средней тайги (Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами)	0,0	0,0	3,0	https://www.chsu.ru/nauka-i-innovatsii/innovatsionnaya-deyatelnost/proekty-i-granty/